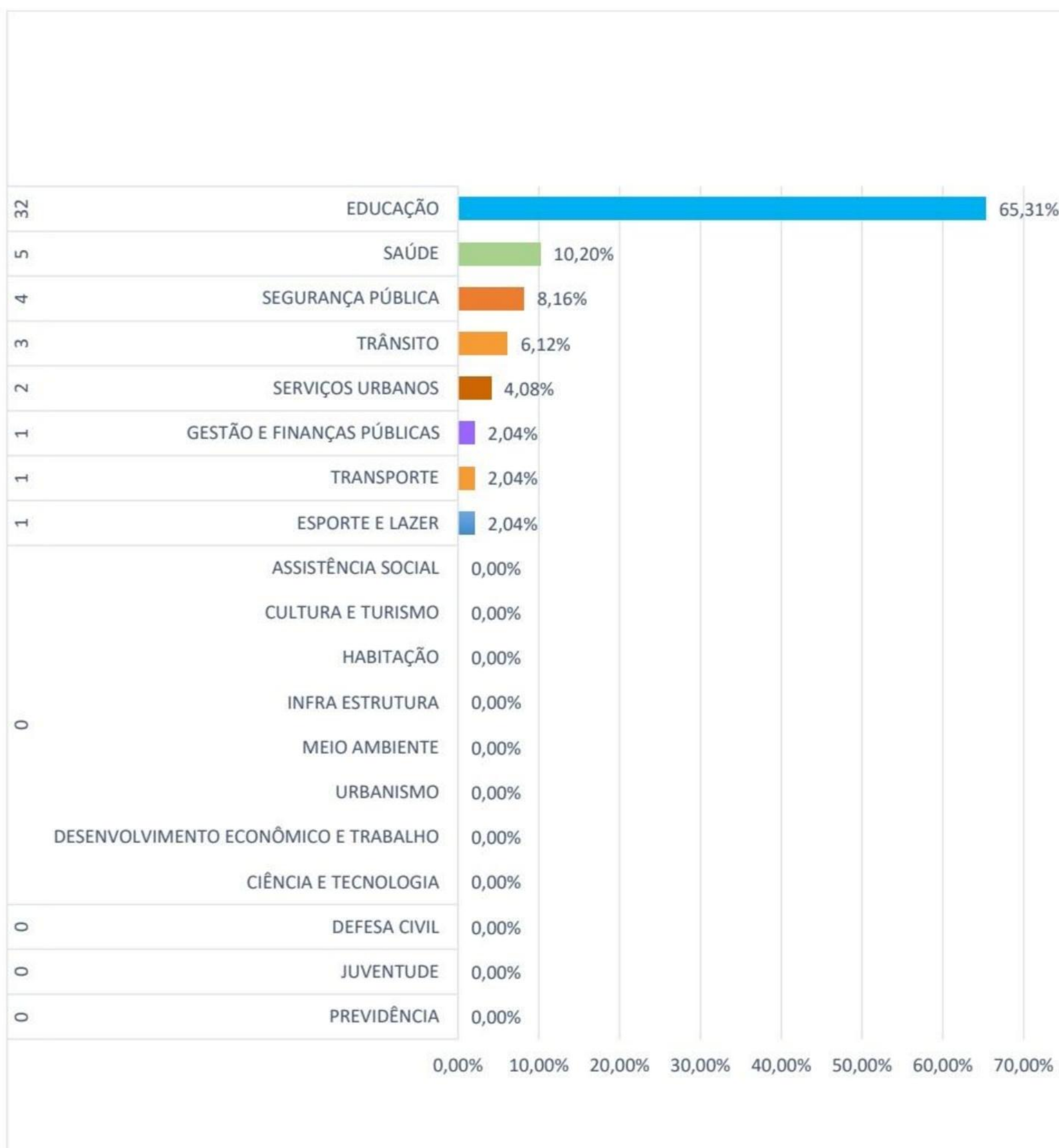


**QUESTIONAMENTOS, RECLAMAÇÕES E SOLICITAÇÕES RECEBIDOS PELO
INSTAGRAM, SITE DA PREFEITURA E PESSOALMENTE DURANTE AS AUDIÊNCIAS
PÚBLICAS DE ELABORAÇÃO DA LDO/LOA-2025 – 50 PARTICIPAÇÕES**



ÁREA 1 – SAÚDE**NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: 05 (cinco)**

1. Quero saber o que vcs vão fazer com a nossa saúde pública, pois hoje fui no PS central e a tomografia quebrada os médicos fazendo revezamento de manhã e me deparo com um médico no final que não deu dia. Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Saúde - SESAP:

O aparelho tomógrafo do P.S. Central, no momento, encontra-se em perfeito estado de uso. Todas as intercorrências relativas a ausências de profissionais de saúde da unidade são devidamente apontadas para a aplicação de descontos previstos em contrato junto à Organização Social - Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina - SPDM, através de termos de constatações que são encaminhados à Auditoria do contrato vigente.

2. Como cuidar, manter, recuperar e prevenir saúde se os profissionais de saúde estão doentes? A enfermagem está na UTI, respirando por aparelhos e não tem VALORIZAÇÃO. O que estão fazendo? Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Saúde - SESAP:

Informamos que se encontra em estudo a proposta de uma unidade de saúde na região da saúde da criança.

3. Este convênio com os hospitais particulares, não poderia se estender aos municípios? São dois hospitais particulares que poderia aliviar a nossa estrutura hospitalar. Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Saúde - SESAP:

Quanto ao questionado, informo: já dispomos de mecanismos de contratação junto a Saúde Complementar, esta ação já ocorre de 2015, através de credenciamento de serviços privados complementando o Sistema Público de Saúde, através de empresas de saúde regular e com toda a documentação rigorosamente validada. Os serviços privados que complementam o Sistema de Saúde Pública são pontuais e estratégicos e os encaminhamentos de pacientes seguem os fluxos regulatórios vigentes no Sistema Único de Saúde.

4. Extensão do horário até as 19h para todas as usafas da cidade. *Enviada pelo Claudio Isaias dos Santos – Ocian.*

Resposta da Secretaria de Saúde - SESAP:

No momento, as 5 (cinco) unidades: Samambaia, Mirim II, Forte, Guilhermina e Vila Sônia são suficientes para atender a demanda, uma vez que neste horário, das 17h às 19h, pode haver o atendimento de munícipes de outras unidades, independente da sua unidade de origem.

5. Participar da audiência pública, a fim de aprovar as leis que beneficiam os agentes de saúde. *Enviada pela Jane [REDACTED] – Vila Sonia.*

Resposta da Secretaria de Saúde - SESAP:

A Sesap solicitou esclarecimento da proposta.

ÁREA – 72 GESTÃO E FINANÇAS PUBLICAS

NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: 01(uma)

1. Pagar retroativo o congelamento dos 20 meses referente à pandemia, onde os trabalhadores cumpriram com seu trabalho e muitas vezes tiveram que custear a situação imposta (Quinquênio; Sexta parte; férias e outros). *Enviada pelo Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] / Quietude.*

Resposta da Secretaria de Administração - SEAD:

Informo não ser possível atender à solicitação, considerando que a Lei Complementar nº 173/2020 determinou que no período entre 28 de maio de 2020 até o dia 31 de dezembro de 2021, vários direitos e benefícios dos servidores públicos foram congelados, como: vantagens, bônus, auxílios, reajuste de salário, adequação de remuneração, licença-prêmio, verbas de representação e benefícios de cunho indenizatório, e a mesma foi validada pelo Supremo Tribunal Federal (STF) que declarou a constitucionalidade da referida Lei Complementar, que foi editada pelo governo Bolsonaro, em maio de 2020.

Com a promulgação da Lei Complementar nº 191/2022 vem a exceção, dizendo que não se aplica a servidores públicos civis e militares da área de Segurança Pública e

Saúde. A Lei autoriza a contagem do tempo aos servidores dessas áreas, mas não o pagamento dos atrasados. Para todos os demais servidores, a apuração de tempo retoma em 1º de janeiro de 2022. Entre 28 de maio e 31 de dezembro, o servidor que não está contemplado pela Lei Complementar nº 191/2022, não poderá receber a devolução dos valores, e nem tem direito a contagem de tempo de serviço.

ÁREA 3 - EDUCAÇÃO

NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: 32 (trinta e dois)

1. Boa noite, por favor mais atenção às unidades escolares, principalmente a Escola João Gonçalves na Aviação. Lousas com defeito, sem água e ventiladores. Enviada pelo Instagram/usuário: [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Em resposta a 'lousas com defeito' todas as providências necessárias foram tomadas e os equipamentos estão em pleno funcionamento. Vale ressaltar que a preocupação com o estado e funcionamento das lousas digitais é constante, porém levamos em consideração o grande número de equipamentos instalados e que também necessitam de manutenção, sendo assim, gerenciamos os atendimentos de acordo com demandas solicitadas pelas Unidades Escolares onde os atendimentos são organizados por porcentagem de depreciação dos equipamentos. Por fim, fazemos o possível para que os atendimentos tenham maior brevidade e efetividade para que os equipamentos possam sempre estarem à total disposição para o uso dos docentes.

Com relação a afirmação sobre 'sem água' informamos que a unidade possui reservatórios que atendem à demanda da mesma.

Em referência 'a ventiladores' as unidades escolares recebem recurso municipal por meio do Termo de Colaboração e recurso federal através do Programa Dinheiro Direto da Escola (PDDE). Essas destinações devem ser empregadas pela autogestão na aquisição de material de consumo e na avaliação de aprendizagem bem como na implementação de projeto pedagógico.

2. Quanto foi gasto com o curso das ferramentas Google que não conseguimos sequer colocar em prática, se as lousas não funcionam. Enviada pelo Instagram/usuário: [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A Secretaria de Educação busca constantemente soluções inovadoras que otimizem a produtividade e impulsionando a qualidade das práticas pedagógicas passadas em sala de aula, o que representa investimentos na formação dos professores de forma estratégica para o aperfeiçoamento da metodologia aplicada em sala de aula de forma mais dinâmica e engajadora. Por se tratar de ferramentas multiplataforma, ou seja, pode ser utilizado em diversos equipamentos e não especificamente nas Lousas Digitais, desta forma, no aguardo do atendimento técnico as lousas, todos os recursos ficam disponíveis para acesso nos computadores dos laboratórios de informática, inclusive no Chromebook disponibilizado aos professores como mais uma ferramenta de produtividade para aplicação em sala de aula em conjunto com os equipamentos destinados e disponíveis ao uso dos alunos de forma itinerante.

3. Professor de arte para o fundamental 1, pedagogas não tem formação de arte, deveríamos ganhar essa aula como P3. Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

O cargo de Professor Adjunto I tem como exigência de escolaridade a formação em Pedagogia, haja vista que tal profissional atuará na Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais. Frente a isso, considerando o disposto na Resolução CNE/CP nº. 01/2006, o egresso do curso de Pedagógica, conforme descrito no art. 5º, inc. VI desse ato legal, deverá estar apto para ministrar o conteúdo de Artes, "...de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano".

4. Na escola Sérgio Vieira as lousas das salas de aula ainda são de cimento verde. Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A Escola Municipal Sérgio Vieira de Melo possui duas lousas digitais, instaladas em 2022, como parte do projeto de modernização das salas de aula contemplando as salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o laboratório de informática. As demais salas não foram abrangidas por completo a fim de atender 100% das salas de aula pelo motivo de até então na data proposta não eram totalmente utilizadas como sala de aula e sim como salões de atividades especializadas para cada aluno. Há viabilidade técnica para implantação de novas lousas digitais pois trata-se de um equipamento padronizado em todas as Escolas Municipais. Existe a necessidade de aquisição de lousas digitais para abranger mais nove salas de aula que passaram a ser utilizadas devido ao crescente número de alunos visando ampliar a infraestrutura tecnológica.

5. Professores que ganham salário diferente e fazem o trabalho igual dentro das escolas de Praia Grande. Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]**Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:**

A remuneração referente aos cargos públicos refere-se à complexidade das atribuições, assim como a escolaridade exigida para o cargo. Sendo assim, quando um cargo é criado, a Administração Pública verifica quais são as atribuições para a fixação da remuneração pertinente. Vale ainda esclarecer que, no caso dos Professores, a remuneração da Rede Municipal de Ensino está acima da prevista no Piso Nacional Salarial, visto que o piso refere-se à jornada de trabalho de 40 (quarenta horas) semanais, não sendo essa a realidade do Município.

6. É imperativo que do total gasto com pessoal sejam explicitas o quanto da folha é proveniente de recursos federais! O FUNDEB para Praia Grande em 2024, são mais de 380 milhões de reais!!! Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]**Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:**

Informamos que as fontes de recursos aplicadas em gastos de pessoal já estão devidamente discriminadas na legislação, Refere-se a Lei n. 2189, de 05 de dezembro de 2023 que 'Estima a receita e fixa a despesa do município para o exercício de 2024'.

orçamentária vigente do município, a qual está disponível para livre acesso a qualquer cidadão.

Destacamos que todas as informações referentes aos recursos destinados aos gastos com pessoal estão devidamente descritas e detalhadas na mencionada legislação orçamentária, a fim de garantir transparência e acesso à informação por parte da população.

7. Falando em FUNDEB... Cadê o dinheiro enviado para o município? *Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Informamos que os recursos recebidos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) podem ser conferidos no portal da transparência do município visando assegurar a clareza e a prestação de contas sobre a aplicação desses recursos.

8. Não tem nada na escola! Não tem impressora, papel, nada. *Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Todas as Unidades Escolares foram contempladas com uma impressora alocada na secretaria ofertando assim, soluções práticas e eficientes para as necessidades administrativas em atendimento à demanda escolar.

9. Mais de 380 milhões de FUNDEB para o Município e eu tive que comprar projetor multimídia do próprio bolso por falta de equipamentos para tentar dar uma aula com mais qualidade. *Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Informamos que os recursos recebidos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

(FUNDEB), podem ser conferidos no portal da transparência do município visando assegurar a clareza e a prestação de contas sobre a aplicação desses recursos.

10. A mesma situação nas aulas de reforço escolar, várias turmas no mesmo ambiente. Qual a eficiência deste reforço? *Enviada pelo Instagram/usuário*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Valorização profissional, a Divisão de Educação Permanente-SESAP 10.3.1, nos diversos cenários de atuação dos profissionais da saúde desenvolvem atividades de inteligência emocional e relações interpessoais, visando promover algo para além da graduação, que possa tornar os profissionais sempre aptos a atuarem de maneira a garantir a integralidade do cuidado, a segurança deles próprios como trabalhadores e dos usuários e a resolubilidade dos programas implantados na rede de saúde pública.

11. Desde novembro, a minha filha laudada com Tea, já faz mais de 3 anos, não colocaram um AT para ela. O Atendente que fica com ela hoje, se desdobra.

Enviada pelo Instagram/usuário

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Para a devida manifestação acerca da situação apresentada, são necessários dados como nome completo do aluno, escola de matrícula e nível de escolaridade. Entendemos a importância e a urgência de garantir um atendimento adequado para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). São realizadas ações na escola com envolvimento da família e parceria com a saúde, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) - modalidade de ensino oferecida no contra turno e funciona como complemento ou suplemento dando aporte e suporte a sala regular, e disponibilidade de um servidor como apoio para atendimento quando avaliada a necessidade pela equipe pedagógica.

12. Cadê a verba do FUNDEB?? Quando será o concurso para a gestão (referente cargo comissionados)?

Enviada pelo Instagram/usuário

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Sobre "Cadê a verba do FUNDEB" as informações referentes aos recursos provenientes do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) estão devidamente registradas e disponíveis para consulta pública no portal da transparência, visando assegurar a clareza a prestação de contas sobre a aplicação desses recursos. No que concerne ao concurso público referente aos cargos de especialista em educação, esclarecemos que o prazo judicial é novembro de 2024, diante disso, estamos adotando as providências administrativas pertinentes ao assunto.

13. As escolas de educação especial não têm lousa digital nas salas de aula. Isso não foi previsto nos anos anteriores? Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]**Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:**

Atualmente as Escolas Municipais de Educação Especial contam com lousas digitais instaladas as quais foram adquiridas no ano de 2022 onde o projeto de modernização das salas de aula avançou contemplando as salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado) e também o laboratório de informática. As demais salas encontram-se em planejamento orçamentário para serem contempladas no ano de 2025 dando continuidade no planejamento de modernização tecnológica das salas de aula.

14. Eu quero comida boa nas escolas municipais, ninguém aguenta mais bolacha.

Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A Secretaria de Educação segue as determinações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), gestor do programa nacional de alimentação escolar. O programa visa suprir para período parcial 20% das necessidades nutricionais diárias em conformidade com o que ofertado e seguido em todas as unidades escolares de ensino fundamental: 1x na semana lanche simples acompanhado com fruta, 3x na semana comida variada e 1x na semana Lanche proteico com fruta

15. Merenda superfaturada , milho verde a R\$ 22,50 o kg, brócolis a quase R\$ 50,00 o quilo, vergonhoso. Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Informamos que as creches do município recebem entregas de brócolis ninja higienizado e milho verde em espiga higienizado e descascado duas vezes ao mês. Os valores pagos estão disponíveis no portal da transparência, assim como todas as licitações são públicas e podem ser acompanhadas pelos moradores da cidade. É importante ressaltar que os valores são por quilograma e não por pacote ou bandeja. Além do custo do produto, este valor inclui os custos de entrega ponto a ponto em caminhão refrigerado nas unidades escolares, podendo atender até 100 pontos em um único dia.

16. A escola da Vila Antártica que está construindo o lugar é próprio ou é alugado? Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A Secretaria de Educação informa que as todas as novas construções em execução são realizadas em terrenos de titularidade do município.

17. Questiona sobre o Plano de carreira do magistério, progressão dos professores adjuntos para p1. Tesouro Municipal, Fundeb, sobre Siope, onde os números não correspondem. Enviada do Munícipe Sérgio durante a realização da Audiência Pública da LDO.

Resposta da Secretaria de Administração:

A Secretaria de Administração verificou os dados de um servidor como exemplo, constante tanto no SIOPE quanto no Portal de Transparência, constatou-se que a única diferença se trata do valor do salário família, que não é pago pelo FUNDEB. E que está a disposição para quaisquer questionamentos futuros que poderão serem solicitados à Subsecretária de Gestão de Pessoas.

18. Quanto de aluguel das escolas, é desviado dos servidores? Quanto se gasta na educação e quanto arrecada? Quanto a prefeitura paga a empresa de transportes e a isenta de ISS? Estão cumprindo a lei orçamentária? Quanto a Prefeitura joga para cima da câmara de vereadores. Fica a sugestão da

Prefeitura apenas construir escolas em terrenos próprios. Enviada pelo Munícipe/Bairro Josino – Vila Tupi.

Resposta da Secretaria de Educação:

No tocante aos gastos relativos à Educação e à arrecadação do Município, tais informações podem ser obtidas junto ao Portal da Transparência disponibilizado no site da Prefeitura de Praia Grande, sendo de livre acesso.

Quanto aos valores pagos à empresa de transportes, informo que tal questionamento não resta claro sobre qual o tipo de transporte ou qual a empresa, entretanto quaisquer informações relativas às despesas do município são encontradas no portal da transparência. Em relação à isenção de ISS, solicito encaminhamento à SEFIN. Caso seja em relação ao transporte municipal, solicito encaminhar à SETRANSP para manifestação.

No que diz respeito “Fica a sugestão da Prefeitura apenas construir escolas em terrenos próprios”, a Secretaria de Educação informa que as escolas em construção estão sendo projetadas em terrenos pertencentes ao município.

19. Pede Equiparação salarial, na Seduc, proposta BNCC que os atendentes sejam professores. Escolas estão sucateadas, não temos material. Salários defasados. Enviada pela Munícipe/Bairro Carol - Caiçara.

Resposta da Secretaria de Educação:

Com relação a 'Escolas estão sucateadas' a manutenção das unidades educacionais é realizada de forma contínua e em conformidade com as normativas vigentes. As ações são predominantemente preventivas, embora, ocasionalmente, sejam necessárias intervenções corretivas.

Em resposta a afirmação 'não temos material', as unidades escolares recebem recurso municipal por meio do Termo de Colaboração e recurso federal através do Programa Dinheiro Direto da Escola (PDDE), ambos têm como propósito de contribuir para o provimento das necessidades prioritárias que concorram para a garantia de seu funcionamento e para a promoção de melhorias pedagógicas, bem como incentivar a autogestão escolar e o exercício da cidadania com a participação da comunidade. Essas destinações devem ser empregadas pela autogestão na aquisição de material de consumo e na avaliação de aprendizagem bem como na implementação de projeto pedagógico.

20. Como professora, não temos material, cola, sobre alunos de inclusão, não temos materiais pedagógicos, tinta para impressora, mochilas de má qualidade, precisamos de verba. Enviada pelas Munícipes Daniela Sobral da Seduc e Erika,

Resposta da Secretaria de Educação:

Em resposta a 'não temos material, cola', as unidades escolares recebem recurso municipal por meio do Termo de Colaboração e recurso federal através do Programa Dinheiro Direto da Escola (PDDE), ambos têm como propósito de contribuir para o provimento das necessidades prioritárias que concorram para a garantia de seu funcionamento e para a promoção de melhorias pedagógicas, bem como incentivar a autogestão escolar e o exercício da cidadania com a participação da comunidade. Essas destinações devem ser empregadas pela autogestão na aquisição de material de consumo e na avaliação de aprendizagem bem como na implementação de projeto pedagógico.

Sobre a afirmação 'tinta para impressora' todas as Unidades Escolares foram contempladas com uma impressora a laser alocada na secretaria com a finalidade de ofertar soluções práticas e eficientes para as necessidades administrativas em atendimento à demanda escolar, onde em alguns casos a própria Unidade Escolar tem disponibilizado uma impressora específica para o uso dos professores. Tendo em vista tal necessidade, a possibilidade da Secretaria de Educação destinar um novo equipamento para a sala dos professores encontra-se em planejamento orçamentário para serem contempladas no ano de 2025.

21. Solicita Estrutura e recursos materiais, salas climatizadas, estrutura de impressão, psicólogos, atendentes para alunos com laudo. 2 aulas de artes semanais. Redução para aula de 45 minutos. Fim dos períodos intermediários, equiparação salarial para atendentes do magistério, o TJ julgou inconstitucional para os cargos comissionados, e assédio moral, pedimos concurso. Fim do intervalo dirigido. Enviada por Munícipe Taiuan.

Resposta da Secretaria de Educação:

No que diz respeito a 'salas climatizadas' a Secretaria de Educação tem a informar que estudos são realizados para a implantação de sistemas de climatização em todas as unidades escolares. No entanto, devido ao grande impacto que essa medida terá, especialmente nas contas de energia, optou-se inicialmente por implementar a

geração de energia limpa (de fonte renovável). Vale destacar também o impacto ambiental causado pelo aumento do consumo de energia elétrica. Para tanto, já foi iniciado procedimentos para a contratação de uma empresa especializada nessa finalidade.

Sobre "estrutura de impressão" todas as Unidades Escolares foram contempladas com uma impressora a laser alocada na secretaria com a finalidade de ofertar soluções práticas e eficientes para as necessidades administrativas em atendimento à demanda escolar, onde em alguns casos a própria Unidade Escolar tem disponibilizado uma impressora específica para o uso dos professores. Tendo em vista tal necessidade, a possibilidade da Secretaria de Educação destinar um novo equipamento para a sala dos professores encontra-se em planejamento orçamentário para serem contempladas no ano de 2025.

22. Eu não tenho papel, porque vocês estão dividindo errado? De quem é responsabilidade da divisão do material? *Enviada pela Munícipe Cleide [REDACTED]*

Resposta da Secretaria de Educação:

Em relação a divisão do material de consumo, a autogestão na unidade escolar é responsável pela aquisição e distribuição por esses materiais adquiridos por meio de recurso municipal, Termo de Colaboração e recurso federal através do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), ambos têm como propósito de contribuir para o provimento das necessidades prioritárias que concorram para a garantia de seu funcionamento e para a promoção de melhorias pedagógicas, bem como incentivar a autogestão escolar e o exercício da cidadania com a participação da comunidade.

23. Precisa melhorar o quadro de funcionários para atendimento a população; *Enviada pelo Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] / Quietude.*

Resposta da Secretaria de Educação:

Empreendemos todos os esforços necessários para atender à proposta, realizando diagnósticos detalhados sobre a real necessidade de pessoal, bem como planejamentos periódicos que alinhem a demanda por serviços ao cronograma orçamentário-financeiro do município. Nosso objetivo é garantir o provimento de cargos vagos e/ou novas contratações, sempre em conformidade com os limites legais estabelecidos pelo art. 19, inciso II, c/c art. 22 da Lei nº 101/2000.

24. Distribuição do resíduo da distribuição da transferência financeira do FUNDEB;
Enviada pelo Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] [REDACTED] / Quietude.

Resposta da Secretaria de Educação:

Nos últimos anos, a meta de 70% de pagamento de remuneração de profissionais da educação básica tem sido atingida em cumprimento ao Artigo 26 da Lei Federal 14.113/2020.

25. Investimento maior na área de educação, as tais são: Infraestrutura. Os estabelecimentos de ensino, na região periférica (Zona 3), está com estruturas "abaladas", climas extremamente quentes com a ventilação não dando conta. Os alunos e funcionários passam mal. Proposta da Munícipe/Bairro: Gabriel [REDACTED] [REDACTED] – Ocian.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Em resposta ao Sr. Gabriel dos Santos Ansaldi, no que diz respeito às competências deste Departamento, cabe informar que são realizadas vistorias constantes nas edificações que abrigam as unidades educacionais e, podemos afirmar que não há constatação de situação que comprometa a segurança dos ocupantes das unidades. Com relação à ventilação, informo que as escolas são projetadas, para aproveitar o máximo de iluminação e ventilação natural possível, no entanto como é sabido, vivemos em uma região, onde as temperaturas não são das mais amenas, sendo assim, há estudos em andamento para implantação de climatização sem impactar de forma relevante o consumo de energia elétrica, está em desenvolvimento os trabalhos para implantação de energia solar nas unidades de educação, bem como projeto de melhorias na infraestrutura elétrica de cada edificação. Sendo assim, as melhorias estarão presentes no projeto em atendimento as políticas de utilização de energia limpa, bem como a OSD 7 agenda 2030.

26. Que o FUNDEB seja repassado aos funcionários da Educação como prevê a LEI. Fiz uma Consulta Remuneração dos Profissionais da Educação, e fiquei chocada com os valores que deveriam ser repassados para nós. Só encontrei de um registro em 2017, já em 2024 está com os dados da creche. Tenho 2 registros e gostaria de

ter acesso aos dois. Sou Edij (31606) e Adjunto 1 (42110). Que Deus dê sabedoria e estratégias para que tudo seja resolvido com transparência. Desde já agradeço!
Proposta da Munícipe/Bairro: Nilza Maria [REDACTED] – Vila Sonia.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Informo que a proposta já é atendida por esta municipalidade, tendo em vista que os repasses do FUNDEB no município já são utilizados majoritariamente para cobertura de despesas com pagamento de remunerações dos profissionais da educação básica em efetivo exercício nas redes de ensino de educação básica, conforme parâmetros estabelecidos na Lei Federal nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020.

É importante destacar que o acompanhamento da execução dos recursos do FUNDEB pode ser realizado por qualquer cidadão através de consulta ao Portal da Transparência do município na aba “Aplicação Recursos FUNDEB” onde podem ser encontrados valores dos repasses, bem como despesas realizadas com os profissionais da Educação.

27. Instalação de mais um ponto eletrônico nas unidades escolares. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Considerando a quantidade de funcionários nas unidades escolares, a manutenção de um único ponto eletrônico é suficiente para atender à demanda de forma eficiente. O fluxo de registro de entrada e saída é compatível com a capacidade do equipamento, garantindo que todos os servidores possam marcar seus horários sem causar aglomeração ou atrasos. Ressaltamos ainda que os registros desses horários (entrada e saída) acontecem em momentos diferentes.

28. Compra e implantação de cadeiras ou assentos adequados visando aprimorar atendimento das atividades com as crianças, realizados pelas atendentes ou edij. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Os berçários e salas de atividades das Unidades Escolares de Praia Grande, são locais especialmente planejados para oferecer recreação e diversas atividades de

estimulação às crianças, de acordo com a faixa etária, propiciando e favorecendo o desenvolvimento de suas potencialidades físicas e cognitivas. Em razão de características próprias do desenvolvimento infantil, inclusive pela faixa etária não possuir ainda, capacidade suficiente para reconhecer situações perigosas, algumas crianças podem utilizar as cadeiras de forma inadequada, o que poderia resultar em acidentes. Portanto, adotamos alternativas mais adequadas, como almofadas e puffs de madeira, que oferecem o suporte necessário para as atividades sem representar risco de queda ou outros acidentes, pois compreendemos que é imprescindível que a instituição escolar ofereça e mantenha um ambiente seguro, livre de objetos que possam colocar em risco a integridade física dos alunos.

29. Aquisição de armários de pvc ou construção de armários de alvenaria, ou outro material apropriado, que não seja de ferro ou lata. Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Os projetos mais atuais das unidades escolares já contemplam esta necessidade e, as escolas que não possuem tais armários e, sinalizaram a Secretaria foram feitas as devidas instalações de armários em Ardósia, conforme projeto padrão atual.

30. Manutenção dos equipamentos tecnológicos, lousas e Tablet Materiais para uso do professor Equiparação salarial P1 e P 3. Proposta enviada pela Munícipe/Bairro:

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A proposta é atendida diariamente através da equipe do Suporte Técnico da Secretaria de Educação e gestão de contrato de prestação de serviço. Todos os atendimentos são solicitados diariamente através do Sistema de Atendimento ao Usuário (SAU). Existe projeto para aperfeiçoamento constante nos atendimentos realizados, que fazem parte da evolução tecnológica e da capacitação realizada com nosso setor técnico para sempre atender de maneira eficiente visando a funcionalidade dos recursos tecnológicos existentes nas Unidades Escolares e tudo que venha servir para nossa Educação.

31. Concurso público para professores de vários segmentos de apoio em sala de aula: DA, DM e outros e contratar, por meio de concurso, mais funcionários de

cargo técnicos (inspetores, serventes, manutenção...) *Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Gildo Francisco Guimarães / Quietude.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Os professores de DA e DI São concursados. No que tange ao aumento de servidores sempre que é possível fazemos, mas tudo depende de disponibilidade orçamentária.

32. Melhorar a zeladoria e estruturar e equipamentos das escolas.

Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Marcia Cristina dos Santos – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A proposta já é atendida pela Secretaria de Educação que está comprometida em melhorar continuamente a zeladoria, a estrutura e os equipamentos das escolas. É realizado o trabalho para identificar as necessidades específicas de cada unidade escolar, com o objetivo de garantir um ambiente de ensino mais seguro, confortável e bem equipado para alunos e profissionais. Entre as ações em andamento, estão a manutenção periódica das unidades, reparos, modernização dos equipamentos e o fortalecimento da infraestrutura de nossas escolas.

ÁREA 4 – ESPORTE E LAZER

NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: 01 (um)

1. E o plano de carreira dos tps? Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Esporte e Lazer - SEEL:

Informamos que o pagamento da progressão vertical, após análise do atendimento aos requisitos estipulados na Lei No. 955/2023, dos TPDs que entregaram os requerimentos até 30/06/2023, ocorrerá através do processo digital no.15.624/2023. O processo consta em SEAD-531.

No que tange a progressão horizontal, todos os documentos dos servidores que completaram o tempo necessário para a progressão horizontal, já foram analisados pela comissão e será publicada portaria informando a decisão e abrindo prazo para recurso.

ÁREA 5 – SERVIÇOS URBANOS

NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: 02 (duas)

1. Moro na Aviação, aqui a rua não tem atenção necessária, tanto na limpeza, como na conservação de placas. Até o parquinho onde levava minha bisneta, estava em estado precário, nada para as crianças. Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]

Resposta da Secretaria de Serviços Urbanos - SESURB:

Informamos que a manutenção no bairro Aviação é realizada periodicamente, além dos mutirões que são realizados em todos os bairros. Para casos pontuais, sugerimos que a contribuinte registre sua reclamação/requerimento no do “Canal da Ouvidoria” pelo site da Prefeitura de Praia Grande <https://ouvidoria.etransparencia.com.br/praiagrande.sp/wpstartpagenew.aspx> e com o número de protocolo fornecido, ela poderá acompanhar o andamento da sua solicitação.

2. Manutenção da praça da Guilhermina, iluminação, brinquedos das crianças quebrados sujeira. Enviada pela Munícipe/Bairro: Marianne V [REDACTED] C [REDACTED] – Guilhermina.

Resposta da Secretaria de Serviços Urbanos - SESURB:

Pedimos que o contribuinte especifique qual Praça da Guilhermina, para que possamos nos manifestar e/ou tomar as providências cabíveis.

ÁREA 5 – SEGURANÇA PÚBLICA

NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: 04 (quatro)

1. Deixo aqui o meu comentário referente aos investimentos na GCM, pois se observa um grande investimento em equipamentos...veículos modernos,, armamentos, uniforme, treinamento anual, câmeras, etc...e também é merecido o investimento nos operadores do sistema, isto e, nos guardas...que e stão com plano de carteira estagnado, salários defasados em relação aos gcms de outros municípios...e comentam que a gcm da praia grande é referência em segurança municipal, porém os gcms deveriam ser melhor atendidos pelo município. Enviada pela Munícipe/Bairro: Ademir [REDACTED] [REDACTED] – Vila Mirim.

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Atualmente, existe um processo administrativo em andamento que contempla ajustes no plano de carreira da Guarda Civil Municipal (GCM). Este novo plano foi amplamente discutido com a categoria e agora aguarda a análise do impacto financeiro. Caso haja disponibilidade orçamentária, a proposta poderá ser implementada.

2. Sugiro uma valorização salarial digna para os Guardas Civis Municipais, de forma que consigam ter uma renda condizente com suas atribuições e equiparada os demais guardas civis da baixada, sendo assim não necessitando realizar trabalhos extras fora da corporação e arriscando a suas vidas e evitando a dependência de escalas extras para complementar o seu salário, já que acabam trocando a sua vida pessoal por uma renda que de dignidade e conforto para a sua família. Reformulação do plano de carreira tão esperado seja executado trazendo aumento salarial, promoção de classe automática e muito mais benefícios para a categoria, pois a segurança pública é de suma importância para cidade de Praia Grande e ela é referência no nosso país. Hoje o salário dos comissionados (inspetor chefe e outros) é um absurdo de tão alto enquanto o dos guardas que executam por muitas vezes a mesma função é uma piada. Proposta dos Munícipes/Bairros: Ariane Cristiane [REDACTED] – Guilhermina; Weverson [REDACTED] – Aviação. Diana [REDACTED] -

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Atualmente, existe um processo administrativo em andamento que contempla ajustes no plano de carreira da Guarda Civil Municipal (GCM). Este novo plano foi amplamente discutido com a categoria e agora aguarda a análise do impacto financeiro. Caso haja disponibilidade orçamentária, a proposta poderá ser implementada.

3. Fazer valer a lei federal nº 13.022 , onde todo efetivo da Guarda Civil Municipal deverá passar em todos os cargos de promoção durante a carreira de trabalho. Solicito a gentileza que seja incluso no orçamento para o próximo ano. Grato.

Proposta da Munícipe/Bairro: Leonardo [REDACTED] [REDACTED] – Canto do Forte.

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Atualmente, existe um processo administrativo em andamento que contempla ajustes no plano de carreira da Guarda Civil Municipal (GCM). Este novo plano foi amplamente discutido com a categoria e agora aguarda a análise do impacto financeiro. Caso haja disponibilidade orçamentária, a proposta poderá ser implementada.

4. Reestruturação do plano de carreira e equiparação salarial dos Guardas Civis Municipais de Praia Grande. Com isso trará motivação aos profissionais da segurança municipal reduzindo assim o índice criminal na cidade. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcos [REDACTED] – Sitio do Campo.

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Atualmente, existe um processo administrativo em andamento que contempla ajustes no plano de carreira da Guarda Civil Municipal (GCM). Este novo plano foi amplamente discutido com a categoria e agora aguarda a análise do impacto financeiro. Caso haja disponibilidade orçamentária, a proposta poderá ser implementada.

ÁREA 07 – TRÂNSITO

NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: 03 (três)

1. Retirar algumas placas de conversão proibida e retorno proibido da Avenida Presidente Kennedy (trecho Imperador/Solemar). Nesses bairros o fluxo de trânsito é baixo e o excesso de placas no centro da avenida complica o acesso ao comércio e as residências. Acredito que o ideal seria intercalar a proibição de conversão, com a conversão permitida, ou seja, reduzir 50% das placas.

Resposta da Secretaria de Transito - SETRAN:

Toda sinalização implantada é monitorada continuamente para avaliar sua efetividade e realizar ajustes ou novas intervenções quando necessário.

No município a análise dos locais com histórico ou potencial de risco de acidentes é realizada com base no método de cenário de risco, seguindo as diretrizes do Código de Trânsito Brasileiro, dos Manuais do CONTRAN e suas Resoluções, além de outras legislações pertinentes.

Esclarecemos que a proibição de conversão não se baseia exclusivamente no volume de tráfego, mas também considera outros fatores como: largura da pista, raio de curvatura e características específicas do local.

Quanto aos bairros em questão, estamos realizando estudos para a revisão do sentido do tráfego (binário), o que impactará diretamente as possibilidades de retorno. Nesse contexto, a proposta em questão será avaliada e integrada ao projeto em desenvolvimento.

2. Gostaria que fosse aberto concurso público para agente de trânsito, pois a prefeitura utiliza os gcms como agentes de trânsito...A gcm faz o serviço de segurança municipal, e acumula o serviço de fiscalização de trânsito...se fosse aberto concurso para agente de trânsito, o efetivo de segurança municipal aumentaria, pois não se utilizaria a gcm para a fiscalização de trânsito, e também com o concurso para agentes de trânsito, seria oferecido emprego as pessoas, e cada corporação faria o seu serviço, sem acumular função. Proposta da Munícipe/Bairro: Ademir [REDACTED] – Vila Mirim.

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRAN:

Informo que a Prefeitura, por meio da Secretaria Municipal de Trânsito, está comprometida com o eficiente atendimento das demandas de serviço. Atualmente, contamos com um quadro de 68 agentes de trânsito, além de 40 Guardas Municipais que, amparados pela Lei nº 13.022, de 8 de agosto de 2014 (Estatuto Geral das Guardas Municipais, Art. 5º §6), desempenham as mesmas funções dos agentes de trânsito, uma vez que essas atribuições também fazem parte das responsabilidades do Guarda Municipal, sem que isso caracterize acúmulo de função. Além disso, está em estudo a abertura de um concurso para novos agentes de trânsito visando a melhoria continua dos serviços prestados, respeitando as diretrizes orçamentárias. Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais e agradecemos o seu contato.

3. Aumentar a fiscalização de veículos pesados estacionados por longos períodos em ruas da periferia, principalmente no entorno de equipamentos públicos como escolas e unidades de saúde. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRAN:

A fiscalização é feita diariamente através de patrulhamentos diário e / ou denuncia via 0800 7720194.

A Secretaria de Transito funciona 24horas por dia e atende as demandas diárias de trânsito e mobilidade urbana sugerimos quando constatado as infrações inerentes a estacionamento irregular acionar o serviço gratuito através do 0800 772 0194.

ÁREA – 08 TRANSPORTES

NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: 01(uma)

1. Melhorar a higiene nos banheiros dos terminais, bem como, fiscalizar as condições sanitárias das lanchonetes de dentro dos terminais. *Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRANSP:

Os terminais rodoviários Tatico e Tude Bastos, contam com equipes de limpeza disponíveis todos os dias das 06:00 às 22:30, e realizam constantemente trabalhos para manter a limpeza e higiene dos terminais.

A Secretaria de Transporte (SETRANSP), intensificará a fiscalização visando melhorar ainda mais as condições nos terminais rodoviários.

ELABORAÇÃO DO ORÇAMENTO MUNICIPAL DO EXERCÍCIO 2025 PARTICIPAÇÃO POPULAR

Transcrição das propostas recebidas durante o período da elaboração do Projeto da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Elaboração do Projeto da Lei Orçamentária Anual (LOA), mediante canal de participação popular disponibilizado no site oficial da prefeitura (www.praia grande.sp.gov.br/loa), durante o período de 23/04/2024 a 28/07/2024;

No dia 23/04/24 - durante a apresentação da Audiência Pública de Elaboração do Projeto da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), realizada pela prefeitura com início às 18:30 horas no Auditório Jornalista Roberto Marinho, situado na Rua José Borges Neto, 50 - Balneário Maracanã, Praia Grande - São Paulo e pelas redes sociais (www.instagram.com/prefpraia grande);

No dia 17/09/2024 - durante a apresentação da Audiência Pública de Elaboração do Projeto da Lei Orçamentária Anual (LOA), realizada pela prefeitura com início às 18:30 horas no Auditório Jornalista Roberto Marinho, situado na Rua José Borges Neto, 50 - Balneário Maracanã, Praia Grande - São Paulo.

GRÁFICO DE DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DA PARTICIPAÇÃO POPULAR POR ÁREA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – TOTAL 102 PROPOSTAS – 03 SERÃO ATENDIDAS NA LOA 2025.



ÁREA 1 - SAÚDE

NÚMERO DE PROPOSTAS RECEBIDAS: 18(dezoito)

1. Investir mais em recursos e pessoal especializados, aptos nos diagnósticos dos transtornos e espectros em geral, tendo um amplo domínio, para que seja mais rápido, eficiente e competente como nas clinicas particulares. Tenho certeza que temos essa capacidade e possibilidade. Obrigada!

Proposta do Munícipe/Bairro: Alessandra Funke – Quietude.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Informamos que o serviço já é feito com clinicas credenciadas para atendimento TEA. Informamos ainda, que é custeado além dos recursos próprios, também são utilizados valores das Emendas Impositivas de vereadores do município.

2. Implantação do plano de carreira para enfermagem Reclassificação e valorização profissional para auxiliares de enfermagem Revisão percentual da gratificação ESF Auxílio Alimentação para todos profissionais dessa repartição de administração pública, segurança nas portas das unidades básicas tanto para profissionais e população. Esta proposta foi enviada 61 vezes pelos Munícipes/Bairros: Derick [REDACTED] – Anhanguera; Aline [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Carla [REDACTED] [REDACTED] – Caiçara; Leila [REDACTED] [REDACTED] – Princesa; Andreza [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim; Janaina [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim; Marilene [REDACTED] [REDACTED] – Sitio do Campo; Beatriz [REDACTED] [REDACTED] – Canto do Forte; Fabio [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Ana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Zélia Cristina [REDACTED] [REDACTED] – Sitio do Campo; Lucélia [REDACTED] [REDACTED] – Quietude; Carmen [REDACTED] [REDACTED] – Anhanguera; Tânia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Solange [REDACTED] [REDACTED] – Melvi; Carla [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim; Karina [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Real; Dalcilia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Caiçara; Jessica [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Christian [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; Mery [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Esmeralda; Sueli [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Esmeralda; Andréia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Bruna [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; Carla [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Guilhermina; Juliana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Melvi; Rosana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; Fabio [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Quietude;

Tereza Cristina Dourado Mendes – Canto do Forte; Daniela Marmo de Miranda – Samambaia; Claudio Isaias dos Santos – Ocian; Victor Paiva Vieira – Quietude; Angela Bezerra da Silva – Melvi; Beatriz Costa da Conceição – Canto do Forte; Theruriza Cerqueira Silva - Ribeirópolis; Rafael Patrocínio Corrêa da Silva – Caiçara; Reimi Cacélia – Boqueirão; Jussara Alves Duarte – Tupi; Osvaldo Mauricio Junior – Ocian; Jackeline Ferreira da Silva – Caiçara; Mariane Oliveira Bittencourt – Aviação; Carla Sartorio dos Santos – Solemar; Alexandra da Conceição Aparecida do Rosário – Caiçara; Márcio Marinho de Souza – Vila Sonia; Marcela Salvador de Albuquerque; Caroline Farias Souza da Silva – Aviação; Maria Elisabete Esteves – Samambaia; Adilson Marcio Biral Junior - Samambaia; Raquel Souza Vicente da Silva – Tupiry; Dayana de Oliveira - Quietude; Edilneide Souza de Santana Almeida – Quietude; Aldenis Ribeiro de Oliveira – Aviação; Ligia Rosa Cristensen – Guilhermina; Alessandra Ferreira Dayrant – Guilhermina; Caroliny Oliveira Silva de Santana - Samambaia; Tatiane Henrique da Silva – Esmeralda; Rosalie Fidos Amparo – Antártica; Hosana Ribeiro Barbosa Santos - Vila Sonia; Luciana Cristina da Silva – Nova Mirim; Kathelleen Lucélia Rodrigues – Ocian; Ruan Ferre - Nova Mirim

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Informamos que tal proposta não foi atendida por esta municipalidade, haja vista não existir disponibilidade orçamentária momentânea para aumento de Despesas de Pessoal pleiteado.

Contudo, é importante ressaltar que o vencimento base mensal pago as referidas categorias no Município de Praia Grande, é superior ao piso salarial nacional do Enfermeiro, Técnico de Enfermagem e Auxiliar de Enfermagem, estabelecido pela Lei n.º 14.434, de 4 de agosto de 2022.

3. Proponho a adequação da categoria ACS e ACE na lei do município nº 822/2019 em que é gratificado toda a equipe da Estratégia da Saúde da Família. Sendo que a categoria é a base da estratégia ficando de fora da contemplação desta referida lei. Esta proposta foi enviada 75 vezes pelos Munícipes/Bairros: Andressa [REDACTED] – Vila Sônia; Liandra [REDACTED] – Guilhermina; Maria [REDACTED] – Melvi; Lizandra [REDACTED] – Tupi; Regina [REDACTED]

Paula [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis; Daniel [REDACTED] [REDACTED] – Esmeralda; Maria [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Esmeralda; Michelly [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Esmeralda; Fernanda [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Sitio do Campo; Elaine [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; Fernanda [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Sitio do Campo; Thalita – Solemar; José [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Boqueirão; Luzia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Boqueirão; Camila [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

- Esmeralda; Ana Maria [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

- Sitio do Campo; Hudson [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Maracanã; André [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Fabio [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ocian; . Pedro [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Débora [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Carla [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Melvi; Cristina [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Boqueirão; Paloma [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia - Cintia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim - Júlio [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Solemar - Rosangela [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Caiçara; Liliane [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Esmeralda; Marcos [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Solemar; Diana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; Ana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Esmeralda; Eduardo [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Antártica; Lidiane [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Anhanguera; Selma [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Eliete [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupiry; Roseli [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Sitio do Campo; Juliana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] - Anhanguera; Ana Paula [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Anhanguera; Daiane [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis; Daniel [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] - Antártica; Derlane [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] - Tupiry; Eliane [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] - Tupiry; Eloá [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Clecia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] - Antártica; Fernando [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Sitio do Campo; Kátia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] - Antártica; Bianca [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Selma [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Elieide [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Albany [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Solemar; Gercilena [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Claudia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Roberto [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Maracanã; Clecia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Antártica; Beatriz [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Celma [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi - Clenilda [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Antártica; Pamela [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Anhanguera; Sérgio [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Ocyr [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Regiane [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Caiçara; Fernanda [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Sandra [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim; Vanessa [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupiry; Mario [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Júlia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] - Tupiry; Darcy [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Guilhermina; Carina [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Esmeralda; Talita [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; David [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; Bruna [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Sandra [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Real; Marcia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

A inserção das categorias ACS e ACE para fins do pagamento da ESF, objeto da LC 913/2022 (que atualizou a LC 822), não foi atendida por esta municipalidade, haja vista não existir viabilidade orçamentária momentânea para aumento de Despesas de Pessoal pleiteado.

Contudo, é importante ressaltar que o vencimento base mensal pago as referidas categorias no Município de Praia Grande, é superior ao piso salarial estabelecido pela Emenda Constitucional nº 120, de 05 de maio de 2022 que dispõe sobre a política remuneratória e valorização dos profissionais (não inferior a 2 salários mínimos).

4. Construir maternidade e hospital da mulher entre a mirim e a caiçara (o meio da PG), para que todas mulheres tenham acesso fácil...com estrutura de andar único e centro cirúrgico no complexo...não como hoje o é no Irmã Dulce.

Proposta da Munícipe/Bairro: Elisabeth [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

A proposta não foi atendida por esta municipalidade, haja vista não existir viabilidade técnica e orçamentária para implantação/atendimento da proposta do munícipe no exercício de 2025. Ainda não há previsão ou projeto para implantação/atendimento da proposta do munícipe.

5. Conselho Gestor dos Usuários da Saúde nas Usafas, PS e Hospital. Proposta da Munícipe/Bairro: Maria Veronica [REDACTED] – Melvi.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Já foram iniciadas em maio de 2023 as oficinas de sensibilização na formação de Controle Social no SUS para implantação dos Conselhos Locais de Saúde, as unidades inicialmente contempladas foram as USAFAS Noêmi, Samambaia e Antártica, estamos empenhados em ampliarmos o escopo e formatar a implementação desses conselhos em todas as Unidades de Saúde do Município.

6. Que os funcionários das UPAs sejam estatutários, para um melhor atendimento à população. Proposta da Munícipe/Bairro: Ivanildes Maria do Carmo Santos – Nova Mirim.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

A proposta em tela já atendida em parte por esta municipalidade, visto que os funcionários da UPA Quietude são em concursados sua totalidade. Os funcionários da UPA Dr. Charles Antunes Bechara, bem como do P.S. Central são contratados pela Organização Social Associação Paulista do Desenvolvimento da Medicina -SPDM que possui contrato com o Município da Estância Balneária de Praia Grande, onde a contratação de médicos é de responsabilidade da Organização Social.

7. Implantação do plano de carreira para enfermagem, pois estes profissionais não podem sair do planejamento desta gestão por mais um ano, visto que estes foram a linha de frente durante a PANDEMIA COVID 19 e foram de extrema importância nos cuidados destes pacientes, e continuam neste momento diante da epidemia de dengue onde se observa todos os serviços de saúde superlotados. Eles não merecem apenas palmas mas sim a valorização. Hoje não vimos diferença nas atribuições de um auxiliar de enfermagem e de um técnico de enfermagem em qualquer unidade de saúde deste, portanto nada mais justo que estes profissionais recebem o mesmo vencimento que os Técnicos de Enfermagem com base no princípio da Isonomia. Revisão de percentual da gratificação ESF para Auxiliar de Enfermagem, já que de acordo com a Lei vigente estes profissionais recebem a menor porcentagem com base no salário base (22,5%). Auxílio Alimentação para todos profissionais dessa repartição de administração pública.

Esta proposta foi enviada 39 vezes pelos Munícipes/Bairros: Cristiane [REDACTED] [REDACTED] – Ocian; João [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim; Marcelo [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Maracanã; Marcia – Caiçara; José [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Anhanguera; Giovanna – Tupiry; Adriana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Imperador; Natalia [REDACTED] – Ocian; Heloisa [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Anhanguera; Fábila [REDACTED] – Caiçara; Bruna [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaiá; Elias [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Princesa; Adriana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ocian; Michele [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Antártica; Maria [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Sítio do Campo; Daniele [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Caiçara; Thaís [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaiá; Bruna [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

Ferreira - Sitio do Campo; Adriana Patrícia dos Santos – Ocian; Albert Silva de Oliveira – Mirim; Renato Ferreira dos Santos – Ocian; Marilene Silva de Oliveira – Anhanguera; Marcia Silva de Oliveira – Anhanguera; Shirlei Gonçalves dos Santos – Melvi; ristiane da Silva Souza – Ocian; Fernanda Di Santi Benatte – Quietude; Flávia Thais Ribeiro Osorio – Mirim; Simone Brito – Caiçara; Patrícia Santos Vilaronga – Aviação; Erica Rodrigues Dias Andrade – Samambaia; Shirlei Gonçalves dos Santos – Melvi; Dhriely Karine Silva Nixdorf - Samambaia; Rouzeli Maciel dos Santos – Tupi; Joel – Nova Mirim; Jesangela dos Santos Lima – Maracanã; Elisangela Alves Lucas – Esmeralda; Marina Oliveira de Sousa – Canto do Forte; Alessandra Aparecida Malaquias – Ocian; João Henrique Rodrigues de Matos Santos – Nova Mirim; Sueli de Souza – Ocian.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Informamos que tal proposta não foi atendida por esta municipalidade, haja vista não existir disponibilidade orçamentária momentânea para aumento de Despesas de Pessoal pleiteado.

Contudo, é importante ressaltar que o vencimento base mensal pago as referidas categorias no Município de Praia Grande, é superior ao piso salarial nacional do Enfermeiro, Técnico de Enfermagem e Auxiliar de Enfermagem, estabelecido pela Lei n.º 14.434, de 4 de agosto de 2022.

8. Capacitar melhor o serviço social dentro do hospital e upa para um melhor atendimento ao usuário e seus acompanhantes. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Os servidores de serviço social são capacitados e instruídos mediante a posse de seu cargo, sob Decreto N. 5651 de 16 de setembro de 2014, Artigo 11, que segue: AO ASSISTENTE SOCIAL, COMPETE:

Proceder o levantamento de âmbito social a indivíduos e grupos para identificação das necessidades sociais dos munícipes; identificar os recursos internos e externos necessários para o desenvolvimento das atividades do serviço social; elaborar e executar programas, planos e projetos de cunho social; dar atendimento social aos munícipes em situação de natureza psicossocial, familiar e comunitária; orientar e acompanhar quando verificar problemas de saúde física e mental; elaborar e analisar relatórios de atendimento; Atender de

forma preventiva e curativa à população no Programa DST e AIDS, nas Unidades de Saúde do Município e executar outras atividades correlatas e afins.

9. Construção de hospital público de grande porte, com especialidades em diversos segmentos de atendimento à saúde pública do nosso município, uma atenção especial a instalação de mais equipamentos de UTI e Ala para diagnóstico e tratamento de cânceres diversos, para atender população fixa e flutuante de nosso município. Proposta da Munícipe/Bairro: pandemia Francisco Guimarães – Quietude.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

O município possui entre os seus equipamentos de saúde, o Hospital Municipal Irmã Dulce - HMID, sendo o único 100% SUS - Público, uma porta aberta que atende toda a região metropolitana da Baixada Santista, com diversas especialidades (Neurocirurgia, Trauma, Ortopedia, Pediatria, Maternidade entre outros). Vale ressaltar que já existem tratativas junto ao Governo Estadual para a ampliação de leitos de UTI e novos equipamentos de saúde para o atendimento específico em Cardiologia e Oncologia.

10. Construção de um hospital da mulher e maternidade pública. Proposta da Munícipe/Bairro: Gildo Francisco Guimarães – Quietude.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Não há viabilidade técnica e orçamentária para atendimento da proposta no ano de 2025 em relação à construção de um hospital da Mulher e maternidade pública. Porém, atualmente essa demanda de pacientes é contemplada pelo HMID com sua Maternidade que no momento passa por processo de ampliação estrutural, bem como que há acompanhamento de mulheres e crianças através da rede de Atenção Básica em suas 31 USAFAS e Especialidades, sendo que já está em processo de construção a nova UNIDADE de referência para atendimento às mulheres (CEAS - MULHER) no Bairro da Aviação.

11. Criação de um hospital público infantil, com atendimento em diversas especialidades, inclusive com alas de tratamento de crianças com câncer infantil e outros. Proposta da Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] [REDACTED] – Quietude.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Não há viabilidade técnica e orçamentária para atendimento da proposta no ano de 2025 em relação à construção de Hospital Público Infantil. Entretanto, o município possui pronto atendimento de referência em pediatria nas UPAs Quietude, Samambaia e Pronto Socorro Central, além de leitos de UTI Pediátrica no HMID. Considerando as Pactuações do SUS, informo que o tratamento oncológico infantil ou adulto é de responsabilidade da Esfera Estadual, destaco que o município vem realizando diversas tratativas junto ao Estado para ampliarmos e melhorarmos cada vez mais as ações em saúde nesta especialidade.

12. Construção do Hospital do Idosos, com atendimento em especialidades de segmentos de doenças que atingem o idoso. Proposta da Munícipe/Bairro: Gildo Francisco Guimarães – Quietude.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Não há viabilidade técnica e orçamentária para atendimento da proposta no ano de 2025 em relação à construção de Hospital dos Idosos. Contudo, a rede de Atenção à Saúde, contempla o acesso aos serviços de saúde deste público específico.

13. Usafa no bairro Cidade da criança!! Enviada pelo Instagram/usuário

[REDACTED]

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Informamos que encontra-se em estudo a proposta de uma unidade de saúde na região da cidade da criança.

14. Construção de unidades de saúde da família nos bairros populosos da cidade, especialmente na Vila Antártica, Vila Sônia e Maxland. Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Encontra-se em estudo a construção de uma nova USAFA na Vila Sônia (PA 18213/2020), aguardando finalização do processo de mitigação. A nova USAFA promoverá a redivisão das áreas e unidades que compreendem a Vila Antártica e Maxland.

15. Coberturas fechadas com climatização nas academias de saúde, com banheiros, vestiários para os alunos, refeitório e sala de atendimento do professor e funcionários. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

As academias obedecem ao layout definido pelo Ministério da Saúde. Os alunos e os funcionários podem acessar os sanitários das unidades de saúde próximas.

16. Implantar verbas para revitalização das escolas e usafas municipais.

Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Informamos que despesas com materiais e serviços de manutenção, conservação, reparos, consertos, revisões, adaptações, pintura, reformas em geral, reparos em instalações elétricas e hidráulicas, manutenção de elevadores, limpeza de fossa e afins, das unidades da Rede de Saúde Pública, estão previstas junto ao Orçamento da Pasta. Eventuais necessidades de obras ou revitalizações que excedam os valores previstos ao orçamento serão analisados juntamente com os Departamentos responsáveis para verificação da viabilidade técnica e financeira de execução.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

No que tange à SEDUC, informo que a proposta já é atendida e terá continuidade no orçamento do exercício subsequente.

17. Contratar uma equipe de profissionais, psicólogo, neuropediatra, psicopedagogo, pediatra, ou criar um centro especializado para atendimento de crianças do município, de adolescentes, jovens e

Crianças com atendimento especial. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

O município já dispõe de equipamentos de saúde com atendimento voltado a linha de cuidados neurodependentes e de saúde mental sendo eles: Centro de Reabilitação-CER e Centro de Atenção Psicossocial-CAPS.

18- Criação do Hospital Público do Homem, com demandas voltadas para tratamento especial nas doenças que mais atingem os homens, "Câncer da Próstata" e outras; *Proposta da Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] [REDACTED] – Quietude.*

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Não há viabilidade técnica e orçamentária para atendimento da proposta no ano de 2025 em relação à construção de Hospital Público do Homem. Todavia, a rede de atenção básica possui em suas 31 USAFAS o atendimento preventivo à saúde do homem, com a realização de exame de rastreio do câncer de próstata e outros exames necessários para a saúde masculina, além de contarmos com Equipamento Hospitalar HMID que atende a esse grupo específico, reforçando que os pacientes acometidos de Câncer de Próstata são devidamente encaminhados para as Unidade de Referência do Estado.

ÁREA 02 - GESTÃO E FINANÇAS PÚBLICAS

NÚMERO DE PROPOSTAS RECEBIDAS: 08(oito)

1. Proposta para a Criação da Unidade de Saúde do Servidor Público de Praia Grande* À Administração Municipal de Praia Grande, como servidor público de nossa amada cidade, venho por meio desta proposta sugerir a inclusão no Orçamento de 2025 a *criação da Unidade de Saúde do Servidor Público de Praia Grande*. Atualmente, os servidores públicos enfrentam desafios significativos no acesso a serviços de saúde de qualidade, especialmente no que diz respeito à cobertura de especialidades médicas e odontológicas. Esta lacuna é ainda mais acentuada pela ausência de parcerias eficazes com planos de saúde e benefício do plano de saúde_. Nesse contexto, a implementação da Unidade de Saúde do Servidor Público se apresenta não apenas como uma

solução necessária, mas como um investimento crucial na saúde e no bem-estar de nossos servidores. A proposta desta unidade visa abranger todas as especialidades médicas e odontológicas, garantindo um atendimento completo e integrado às necessidades de saúde dos servidores públicos de Praia Grande. Ao disponibilizar serviços de saúde de alta qualidade, acessíveis e especializados, a Administração estará não apenas cumprindo com o dever de cuidar daqueles que dedicam suas vidas ao serviço público, mas também promovendo uma cultura de cuidado e valorização do servidor. Além disso, a criação da Unidade de Saúde do Servidor Público trará consigo uma série de vantagens tangíveis e intangíveis. Entre elas, destacam-se: *

- * **Promoção da saúde preventiva.** Ao oferecer atendimentos médicos e odontológicos regulares, a unidade contribuirá para a prevenção de doenças e promoção de hábitos saudáveis entre os servidores públicos, reduzindo assim os custos com tratamentos emergenciais.
- * **Aumento da produtividade.** Servidores saudáveis são mais produtivos. Ao garantir o acesso fácil e rápido a serviços de saúde, estaremos investindo na eficiência e no desempenho de nossos funcionários, refletindo positivamente na qualidade dos serviços prestados à população.
- * **Redução do absenteísmo:** Com um acompanhamento médico regular e tratamentos adequados, os servidores terão menos ausências por motivos de saúde, garantindo a continuidade e a qualidade dos serviços públicos oferecidos à comunidade.
- * **Valorização do servidor público** Ao demonstrar preocupação com a saúde e o bem-estar dos servidores, estaremos reconhecendo e valorizando o importante papel desempenhado por eles na construção e no desenvolvimento de nossa cidade. Em suma, a criação da Unidade de Saúde do Servidor Público de Praia Grande não é apenas uma medida necessária, mas uma demonstração concreta do compromisso desta administração com a saúde, o bem-estar e a valorização de nossos servidores públicos. Conto com o apoio de todos os envolvidos para tornar esta proposta uma realidade em benefício de nossa comunidade. *Esta proposta foi encaminhada 07 vezes pelos Munícipes/Bairros:* Adriana [REDACTED] – Mirim; Wandressa [REDACTED] – Gloria; Márcia [REDACTED] – Melvi; Adriana [REDACTED] – Tupiry; Maria [REDACTED] – Quietude; Daniely [REDACTED] – Nova Mirim; Lizandra [REDACTED] – Tupi.

Resposta da Secretaria de Administração - SEAD:

Infelizmente, os recursos municipais ainda não permitem o atendimento deste objetivo, qual seja, a concessão de vale refeição a todos os servidores do município. Mas a boa notícia é que a Senhora Prefeita autorizou que empregássemos os recursos disponíveis para cobrir uma faixa maior de servidores, ou seja, uma outra fração de servidores que ainda não eram atendidos pelo vale alimentação. Em passado recente somente 69%r cento dos servidores tinham acesso ao vale. Hoje, 75% por cento dos servidores recebem os direitos relacionados com o vale alimentação. Ainda, o valor corresponde do vale, que no início desta gestão representava R\$ 350,00, hoje alcançou o valor de R\$ 740,00.

A respeito da Criação da Unidade de Saúde do Servidor Público de Praia Grande - O embrião da ideia proposta está sendo gestada. Estamos dando o pontapé inicial para criar um sistema de saúde que possa acolher o servidor, com atendimento médico inicial que deverá ser realizado nas dependências do Palácio São Francisco de Assis e, se necessário for, encaminhamento para pronto socorro ou especialidades médicas visando o atendimento do servidor na rede municipal. Portanto, como meta do governo, pretendemos disponibilizar o um centro de atendimento médico com a finalidade de dar suporte ao servidor público.

2. Implantação de recursos financeiros do próprio município para manutenção e compra de materias de consumo nas unidades escolares e usafas. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

No que tange à SEDUC, informo que já existe remanejamento de recursos municipais para aquisição destes materiais pela APM e caso haja disponibilidade orçamentária de receita haverá também direcionamento de recursos para os fins especificados no exercício subsequente.

Resposta da Secretaria de Saúde Pública - SESAP:

Informamos que despesas com materiais de consumo para as unidades da Rede de Saúde Pública estão previstas junto ao Orçamento Municipal desta pasta, a qual citamos: materiais hospitalares, ambulatoriais, laboratoriais,

odontológicos, medicamentos, soros, material químico, insulinas, dietas enterais, gêneros alimentícios, materiais de limpeza e higienização, escritório, gráfica, manutenção de computadores, manutenção predial, manutenção elétrica, entre outros. Informamos ainda que os valores disponíveis são frequentemente revisados, visando acompanhar a demanda da população, respeitados os limites orçamentários.

3. Construção de um centro de atendimento para tratar da saúde dos servidores. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Secretaria de Administração – SEAD:

No tocante a apresentação da proposta do Sr. Vereador Marcos Jabá sobre a construção de um centro de atendimento para tratar da saúde dos servidores, na Câmara Municipal, em 03 de junho de 2024, informamos que foi respondido o Ofício 53/2024/SEG-2, por Vossa Senhoria, em 07/06/2024, vez que é a meta nº 342, que trata da Implantação de ambulatório médico para servidores públicos municipais.

4. Uma valorização aos funcionários, aumentando os seus salários adequadamente com juros nacionais. Plano de carreira: Ter acréscimo de salários a cada, curso, graduação, pós-graduação etc, concluído. *Enviada pelo Munícipe/Bairro: Gabriel [REDACTED] – Ocian.*

Secretaria de Administração – SEAD:

Informo que a prefeitura vem buscando implementar plano de carreiras a todos as categorias de forma gradual com o Plano de Carreira, serão beneficiados. Ex. nos últimos quatro anos foram implementados os planos de carreira de Agente Administrativo, atendente de educação I, Educador de Desenvolvimento e agente de trânsito.

5. Olá. Como servidor, gostaria de propor a inclusão do benefício do Vale Refeição no Orçamento de 2025 para todos os servidores municipais. Entendo que o Orçamento Municipal reflete as prioridades e valores da administração, e estou convencido de que a implementação do Vale Refeição trará benefícios significativos para os servidores e para a qualidade dos serviços públicos prestados à nossa comunidade. Permita-me destacar alguns pontos-chave que

demonstram a importância desse benefício: *** *Segurança Alimentar*** : O Vale Refeição garantirá que todos os servidores tenham acesso a uma alimentação adequada durante sua jornada de trabalho. Isso é fundamental para garantir sua saúde, bem-estar e desempenho no serviço público. *** *Valorização do Servidor*** : Ao oferecer o Vale Refeição, a administração municipal demonstra reconhecimento pelo trabalho árduo dos servidores e seu papel fundamental na prestação de serviços de qualidade à comunidade. Isso contribui para aumentar a motivação e o engajamento no trabalho. *** *Produtividade e Eficiência***: Servidores bem alimentados tendem a ter melhor desempenho no trabalho, o que pode levar a uma maior eficiência na entrega de serviços públicos. Além disso, o Vale Refeição pode reduzir o tempo gasto pelos servidores na busca por refeições durante o expediente, aumentando assim a produtividade. *** *Equidade e Inclusão***: O Vale Refeição promove a equidade entre os servidores, garantindo que todos tenham acesso a uma alimentação adequada, independentemente de sua remuneração ou cargo. *** *Impacto Positivo na Economia Local***: Ao utilizar o Vale Refeição, os servidores também contribuem para fortalecer a economia local, apoiando os estabelecimentos comerciais próximos aos locais de trabalho. Diante desses pontos, acredito firmemente que a inclusão do Vale Refeição para os servidores públicos municipais no Orçamento de 2025 é um investimento importante que trará retornos significativos em termos de bem-estar dos servidores, eficiência no serviço público e fortalecimento da comunidade como um todo.

Proposta enviada XX vezes pelos Munícipes/Bairro: Gisele [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia; Thaís [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Reginaldo [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Guilhermina; Adriana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupiry; Maria [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Aviação; Jonathan [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupiry; Lizandra [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Diana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupiry; Elisabeth [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Leonardo [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Gloria; Lorena [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ocian; Adriana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Mirim; Gisele [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Elissandra [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; Dhriely [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia; Adriana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Mirim.

Secretaria de Administração – SEAD:

Infelizmente, os recursos municipais ainda não permitem o atendimento deste objetivo, qual seja, a concessão de vale alimentação a todos os servidores do município. Mas a boa notícia é que a Senhora Prefeita autorizou que empregássemos os recursos disponíveis para cobrir uma faixa maior de servidores, ou seja, uma outra fração de servidores que ainda não eram atendidos pelo vale alimentação. Em passado recente somente 69%r cento dos

servidores tinham acesso ao vale. Hoje, 75% por cento dos servidores recebem os direitos relacionados com o vale alimentação. Ainda, o valor corresponde do vale, que no início desta gestão representava R\$ 350,00, hoje alcançou o valor de R\$ 740,00.

6. Vale alimentação para professor independente de faixa salarial. *Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Marianne [REDACTED] [REDACTED] – Guilhermina.*

Secretaria de Administração – SEAD:

O vale alimentação trata-se de um benefício que foi implementado pela Administração Municipal para garantir a segurança alimentar, principalmente, daqueles servidores que, por sua categoria de atividade, são premiados com retribuições financeiras menos abastadas em relação a outras categorias. O benefício visa garantir a segurança alimentar daqueles que obviamente tem menos recursos. Portanto, baseados na justiça social, não podemos distinguir a sua atribuição por categoria profissional, mas sim em decorrência da fragilidade econômica de cada servidor. O ideal seria que a arrecadação possibilitasse estender o benefício a todos os servidores do Município. Ainda não é possível, mas a boa notícia é que a Senhora Prefeita autorizou que empregássemos os recursos para cobrir uma faixa maior de servidores, ou seja, aqueles que ainda não eram atendidos pelo vale alimentação. Em passado recente somente 69% por cento dos servidores tinham acesso ao vale. Hoje, 75% por cento dos servidores recebem os direitos relacionados com o vale alimentação. Ainda, o valor corresponde do vale, que no início desta gestão representava R\$ 350,00, hoje alcançou o valor de R\$ 740,00.

7. Proponho que tenha previsão legal no orçamento de 2025 para concessão de auxílio alimentação para os servidores inativos e pensionistas do município de PG. *Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Hamilton [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia.*

Secretaria de Administração – SEAD:

Informo que a Prefeitura e o Sindicato, estão debruçados em encontrar previsão legal para concessão do Auxílio alimentação a todos Aposentados e Pensionistas.

**8. Valorização dos profissionais. Vale alimentação integral para todo, independente de cargo, até porquê se você ganha mais e porque estudou e fez por merecer. Quando te excluem de um benefício estão automaticamente reduzindo o teu salário. Te punindo por ter se esforçado para ganhar um salário melhor. Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Dorotéia ■■■■■■
- Princesa.**

Secretaria de Administração – SEAD:

Informo que a Prefeitura vem buscando atender todos servidores independente do seu cargo e salario, haja vista, acordo coletivo com o Sindicato no qual foi criado uma nova faixa salarial, na qual anterior era isento, 50%, sendo criada mais uma faixa, à de 63,5 %, como pode ser visto na descrição abaixo. Observando que não podemos esquecer que temos que ter dotação orçamentaria, e os valores previsto na LOA, (Lei Orçamentária Anual). Cesta Básica - Valor R\$ 740,00. Faixa 1: De R\$ 00,01 a R\$ 3.699,40 Isento. Faixa 2: De R\$ 3.699,41 a R\$ 4.587,24 Desconto de 50% - R\$ 370,00. Faixa 3: De R\$ 4.587,25 a R\$ 5.999,99 Desconto de 63,5% - R\$ 469,90. Faixa 4: Acima de R\$ 6.000,00 Desconto de 100% - R\$ 740,00.

ÁREA 3 - EDUCAÇÃO

NÚMERO DE PROPOSTAS RECEBIDAS: 32(trinta e dois)

1. Solicita que garantisse o orçamento da 1ª infância, recreação, etc. Se não somos professores, porque estamos no portal de SP? Somos auxiliares e não auxiliamos ninguém. Dos 30% destinados aos outros profissionais da educação qual a porcentagem destinada a atendentes? Não tem PNE com 3, cada criança tem que ter 1 profissional. Não temos materiais para trabalhar qual a finalidade da semana do educador de apoio? Sendo que tenho que levar ideias e meus alimentos. Enviada pela Elder ■■■■■■ educador de apoio.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Em resposta a 'garantisse o orçamento da 1ª infância, recreação' a Secretaria de Educação informa que dentro do orçamento da educação no município já está incluso o orçamento da primeira infância, conforme é possível averiguar através da respectiva Legislação Orçamentária vigente.

Tendo em vista o questionamento “Dos 30% destinados aos outros profissionais da educação qual a porcentagem destinada a atendentes”, informo que seja relativo aos recursos do FUNDEB, o Artigo 26-A da Lei Federal nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020 pontua: Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão remunerar, com a parcela dos 30% (trinta por cento) não subvinculada aos profissionais da educação referidos no inciso II do § 1º do art. 26 desta Lei, os portadores de diploma de curso superior na área de psicologia ou de serviço social, desde que integrantes de equipes multiprofissionais que atendam aos educandos, nos termos da Lei nº 13.935 de 11 de dezembro de 2019, observado o disposto no caput do art. 27 desta Lei. (Incluído pela Lei nº 14.276, de 2021).

Em resposta a ‘não temos materiais para trabalhar’ as unidades escolares recebem recurso municipal por meio do Termo de Colaboração e recurso federal através do Programa Dinheiro Direto da Escola (PDDE), ambas têm como propósito de contribuir para o provimento das necessidades prioritárias que concorram para a garantia de seu funcionamento e para a promoção de melhorias pedagógicas, bem como incentivar a autogestão escolar e o exercício da cidadania com a participação da comunidade. Essas destinações devem ser empregadas pela autogestão na aquisição de material de consumo e na avaliação de aprendizagem bem como na implementação de projeto pedagógico.

2. Solicitação de inclusão de profissional de saúde nas escolas municipais
escrevo-lhe em nome da comunidade escolar para expressar uma preocupação fundamental relacionada à saúde e segurança de nossos alunos nas escolas municipais. É com grande apreensão que observamos a falta de um profissional de saúde devidamente qualificado em nossas escolas. Como é sabido, os profissionais da área da educação, por mais dedicados e preparados que sejam, muitas vezes não possuem a formação adequada para lidar com situações que demandam intervenção médica imediata, como a administração de medicamentos, curativos ou primeiros socorros. Diante disso, solicitamos que a inclusão de um auxiliar ou técnico de enfermagem seja considerada no orçamento municipal para o ano de 2025. A presença desse profissional nas escolas proporcionará uma resposta mais rápida e eficaz a incidentes de saúde que possam ocorrer durante o horário escolar, garantindo o bem-estar e a segurança de nossos alunos. Além de lidar com situações de emergência, o

profissional de saúde nas escolas desempenhará um papel crucial na promoção da saúde preventiva e nos cuidados rotineiros, realizando ações de orientação e educação sobre hábitos saudáveis entre os alunos e a comunidade escolar como um todo, bem como a correta ministração de remédios e identificação e encaminhamentos de doenças infectocontagiosas, que são comuns no ambiente escolar. É fundamental que nossas crianças e jovens se sintam seguros e protegidos enquanto estão sob os cuidados da escola. Portanto, contamos com o apoio e a compreensão da administração municipal para atender esta importante demanda da comunidade escolar. Estou à disposição para discutir mais detalhes sobre esta questão e colaborar de todas as maneiras possíveis para garantir o sucesso e a eficácia dessa iniciativa. *Esta proposta foi encaminhada 07 vezes pelos Munícipes/Bairros: Dalva [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Elisângela [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupiry; Tathiane [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ocian; Elder [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Caiçara; Lizandra [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Tupi; Fabiola – Sitio do Campo; Daniely [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim; Cristiane [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Melvi;*

Resposta da Secretaria de Saúde Pública – SESAP:

A Enfermagem segue regramento próprio, consubstanciado na Lei do Exercício Profissional (Lei nº7.498/1986), no seu Decreto regulamentador (Decreto nº 94.406/1987) e no Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (Resolução Cofen nº0564/2017), que dispõe dentre seus princípios fundamentais que o profissional de Enfermagem atua com autonomia e em consonância com os preceitos éticos e legais, técnico-científico e teórico-filosófico; exerce suas atividades com competência para promoção do ser humano na sua integralidade, de acordo com os Princípios da Ética e da Bioética.

Em se tratando da administração de medicamentos, primeiramente é fundamental destacar que tal prerrogativa está inserida na norma que rege a categoria profissional de enfermagem, descrita na Lei do Exercício da Enfermagem, nº 7.498, de 25 de junho de 1986, regulamentada pelo Decreto 94.406, de 08 de junho de 1987. Ela dispõe sobre as competências do enfermeiro, do técnico de enfermagem e do auxiliar de enfermagem. Em seu Artigo 1º, ressalta o livre exercício da profissão e, no parágrafo único, que o exercício da enfermagem é privativo somente a estas categorias profissionais, de acordo com as suas competências.

O Decreto 94406/1987 determina ainda em seu Art.13 que: “As atividades relacionadas nos arts. 10 e 11 (Técnicos e Auxiliares de Enfermagem) somente poderão ser exercidas sob a supervisão, orientação e direção de Enfermeiro”.

Quando for necessária a assistência de enfermagem em ambiente escolar, ela deve estar atrelada à Rede de Atenção à Saúde, com interlocuções entre a Atenção Básica e os serviços intersetoriais, no intuito de atender às necessidades de saúde da criança, inclusive pela necessidade de tomada de decisões e de estratégias desenvolvidas à luz do processo de enfermagem, possuímos no município 57 Equipamentos de Saúde providos de ambiente adequado e profissionais qualificados.

Quanto as situações que demandem de intervenção médica, urgências e emergências, deve-se acionar o SAMU, que conta com equipe necessária e capacitada, e ambiente móvel adequado para a realização das intervenções.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Os servidores da Secretaria de Educação participam, anualmente, de cursos de formação em noções de primeiros socorros, oferecidos em duas modalidades: o Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) e a capacitação específica de servidores.

O curso de primeiros socorros é uma parte importante do processo de obtenção do AVCB, que é necessário para a autorização de funcionamento de unidades escolares. O AVCB é obrigatório e certifica que o estabelecimento cumpre todas as normas de segurança contra incêndio e pânico, e o curso de primeiros socorros, junto com as técnicas de combate a incêndio, é essencial para garantir que os funcionários da escola estejam preparados para lidar com emergências.

Nas unidades de educação Infantil, a lei exige que 80% dos servidores de cada unidade escolar façam o curso anualmente, e nas unidades de Ensino Fundamental, um quantitativo menor, 20%. Processo formativo de aspectos teórico e prático sob a supervisão técnica (Bombeiros e Médicos/Enfermeiros), para facilitar a aprendizagem e em conformidade com o Decreto Estadual nº 63911/2018.

A capacitação específica dos servidores é gerenciada pela Divisão de Treinamento e Capacitação, da Secretaria de Administração. De acordo com dados fornecidos em 2023, 512 servidores da Secretaria de Educação

participaram da capacitação de ‘Noções de Primeiros Socorros’. Em 2022, 1.696 servidores realizaram a formação como podemos ver no quadro a seguir:

	EXERCICIO	EXERCICIO
CARGOS	2022	2023
AGENTE ADMINISTRATIVO	4	22
ATENDENTE DE EDUCAÇÃO I	800	224
ED. DESENV. INF. JUVENIL	891	201
INSPETOR DE ALUNOS	-	5
OPERADOR DE AUDIO	1	
PROFESSOR	-	18
SERVENTE	-	20
SERVENTE I	-	10
SERVENTE II	-	4
TRABALHADOR	-	8
TOTAL	1696	512

3. Climatizar as salas de aula. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

As escolas são projetadas para aproveitar o máximo de iluminação e ventilação natural possível, com o aumento contínuo da temperatura global, há estudos em andamento para implantação de climatização sem impactar de forma relevante o consumo de energia elétrica. Está em elaboração os trabalhos para implantação de energia solar nas unidades de educação, bem como projeto de melhorias na infraestrutura elétrica de cada edificação. Todas as melhorias estarão presentes no projeto em atendimento as políticas de utilização de energia limpa de acordo com a OSD 7 agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

4. Propostas para a peça orçamentária LOA/LDO 2025, do Município da Prefeitura da Estância Balneária de Praia Grande: Concurso público para todos da área da Educação, inclusive os cargos e de função gratificada (que se cumpra a decisão do TJ), com realinhamento com realinhamento de todos os salários dos profissionais da secretaria de educação, como manda leis afins; Instalação de Faculdade Pública e gratuita no Município; Construção de prédios escolares, da primeira

infância ao nível superior, para suprir a quantidade imensa de vagas no município e acabar com escolar de 3 e 4 períodos; ?Bolsa Atleta/Estudante, como incentivo a prática esportivas e combate a violência e a criminalidade; Salas climatizadas (ar condicionado) em todos ambientes escolares; Antecipar a entrega dos Uniformes e material escolar para todos alunos, no início do ano letivo; ? Refeição em todos os intervalos (atualmente tem dias da semana que o lanche é seco, com biscoito ou pão); Concurso público para professores de vários segmentos de apoio em sala de aula: DA, DM e outros e contratar, por meio de concurso, mais funcionários de cargo técnicos (inspetores, serventes, manutenção...) Precisa melhorar o quadro de funcionários para atendimento a população; Valorização dos salários: equiparação salarial entre P1, P2 e P3 (que recebam o mesmo valor hora/aula), enquadramento no magistério dos docentes da primeira infância) e melhorar os salários dos demais profissionais que atuam nas escolas; inclusive os adjuntos; Distribuição do resíduo da distribuição da transferência financeira do FUNDEB ; Pagar retroativo o congelamento dos 20 meses referente à pandemia, onde os trabalhadores cumpriram com seu trabalho e muitas vezes tiveram que custear a situação imposta (Quinquênio; Sexta parte; férias e outros); Pagamento de insalubridade e periculosidade para aqueles que requer, de acordo com as leis; Melhoria das quadras poliesportivas pensando na climatização desses ambientes e na estrutura necessária para se trabalhar às modalidades esportivas; ?Projeto esportivo e Cultural para serem desenvolvidos nas escolas municipais, sendo desenvolvidos aos finais de semanas, visando atender alunos; familiares e cidadãos afins, com objetivo de agregar famílias e sociedade em geral, tipo, o antigo Escola da Família do governo do Estado de São Paulo. *Esta proposta foi enviada 2 vezes pelas Munícipes/Bairro: Ana Rubia [REDACTED] – Tupiry e Eliane Regina [REDACTED] – Tupi.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Em resposta a “Salas Climatizadas (ar condicionado) em todos ambientes escolares” as escolas são projetadas para aproveitar o máximo de iluminação e ventilação natural possível, com o aumento contínuo da temperatura global há estudos em andamento para implantação de climatização sem impactar de forma relevante o consumo de energia elétrica. Está em elaboração os trabalhos para implantação de energia solar nas unidades de educação, bem como projeto de melhorias na infraestrutura elétrica de cada edificação. Todas as melhorias estarão presentes no projeto em atendimento as políticas de utilização de energia limpa de

acordo com a OSD 7 agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Sobre o questionamento 'Antecipar a entrega dos uniformes e material escolar para todos alunos, no início do ano letivo' a Secretaria de Educação emprega todos os esforços para a entrega dos uniformes e materiais escolares no início do ano letivo, o trabalho é realizado com planejamento e por meio de processos administrativos no cumprimento da legislação vigente e nos prazos estabelecidos. Com relação ao questionamento 'Refeição em todos os intervalos (atualmente tem dias da semana que o lanche é seco, com biscoito ou pão)' o cardápio segue as recomendações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) vinculado ao Ministério da Educação. O programa preconiza 20% das necessidades nutricionais dos alunos com o consumo 1 dia na semana lanche composto de fruta com sobremesa ou biscoito e leite, 1 dia de lanche reforçado com pão e fonte proteica (carne, frango ou ovos ou até mesmo patê de atum) mais suco e fruta e 3 dias de refeições variadas.

No que tange à 'Pagar retroativo o congelamento dos 20 meses referente à pandemia, onde os trabalhadores cumpriram com seu trabalho e muitas vezes tiveram que custear a situação imposta (Quinquênio; Sexta parte; férias e outros); Pagamento de insalubridade e periculosidade' o teor envolve a Secretaria de Administração.

Concurso público para todos da área da Educação, inclusive os cargos e de função gratificada (que se cumpra a decisão do TJ), com realinhamento com realinhamento de todos os salários dos profissionais da secretaria de educação, como manda leis afins?

No que concerne ao concurso público para os Especialistas em Educação, informamos que a Administração Pública está concluindo os trâmites administrativos acerca do tema.

Instalação de Faculdade Pública e gratuita no Município?

Esclarecemos que a gestão do Ensino Superior no Município é realizada pela Secretaria de Planejamento – SEPLAN, cabendo a Secretaria Municipal de Educação a Educação Básica, que contempla os segmentos da Educação Infantil e o Ensino Fundamental, além da modalidade de Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.

Construção de prédios escolares, da primeira infância ao nível superior, para suprir a quantidade imensa de vagas no município e acabar com escolar de 3 e 4 períodos? No que concerne a construção de unidades escolares, esclarecemos que é realizada a projeção anual de vagas para o ano subsequente, e, com isso, são indicadas as necessidades para construção e/ou ampliações de prédios escolares para a etapa básica de ensino, ou seja, educação infantil e ensino fundamental.

Com relação ao Ensino Superior, destacamos que a gestão desse segmento, no Município de Praia Grande, é realizada pela Secretaria de Planejamento – SEPLAN.

Bolsa Atleta/Estudante, como incentivo a prática esportivas e combate a violência e a criminalidade?

O Município de Praia Grande já possui dois tipos de bolsa atleta, sendo que as duas são gerenciadas pela Secretaria de Esporte e Lazer – SEEL.

Valorização dos salários: equiparação salarial entre P1, P2 e P3 (que recebam o mesmo valor hora/aula), enquadramento no magistério dos docentes da primeira infância) e melhorar os salários dos demais profissionais que atuam nas escolas; inclusive os adjuntos?

No que concerne a equiparação salarial, esclarecemos que a Constituição Federal veda essa situação no âmbito do funcionalismo público, conforme o art. 37, inc. XIII da Constituição Federal.

Vale esclarecer que o Professor Adjunto I e o Professor III não possuem atribuições idênticas, especialmente por atuarem em segmentos distintos, haja vista que um atende a Educação Infantil (pré-escola) e Ensino Fundamental (anos iniciais), e, o segundo, prioritariamente, o Ensino Fundamental (anos finais).

Já com relação a progressão funcional, informamos que ocorre anualmente, conforme disposto na Lei Complementar nº. 845/2020, ou seja, havendo disponibilidade orçamentária e cargos livres.

Projeto esportivo e Cultural para serem desenvolvidos nas escolas municipais, sendo desenvolvidos aos finais de semanas, visando atender alunos; familiares e cidadãos afins, com objetivo de agregar famílias e sociedade em geral, tipo, o antigo Escola da Família do governo do Estado de São Paulo.

Esclarecemos que a Secretaria de Educação possui parceria com organizações não governamentais – ONGs, que visa o empréstimo das quadras das escolas aos finais

de semana, seja para o entretenimento da comunidade, assim como o despertar do sentimento de pertencimento e conservação do próprio público.

Resposta da Secretaria de Planejamento– SEPLAN:

Temos instalada no município de Praia Grande, desde 2002, a FATEC-PG que tem cerca de 1.900 alunos matriculados e oferece 316 vagas anualmente, distribuídas em 5 cursos gratuitos.

5. Previsão para uma proposta de equiparação salarial entre os professores adjuntos e professores p3, com vistas a manter a paridade entre os mesmos. A considerar: a - último concurso ano de 2023 b - mesma fonte pagadora e região de atuação c - mesmas atribuições conforme estatuto do magistério e qualificações, técnicas e especificações nas atribuições. Os dois fazem as mesmas coisas, sendo que o adjunto ainda dá aula de Arte. Proposta da Munícipe/Bairro: Sergio [REDACTED] – Tupy.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

No que concerne a equiparação salarial, esclarecemos que a Constituição Federal veda essa situação no âmbito do funcionalismo público, conforme o art. 37, inc. XIII da Constituição Federal.

Vale esclarecer que o Professor Adjunto I e o Professor III não possuem atribuições idênticas, especialmente por atuarem em segmentos distintos, haja vista que um atende a Educação Infantil (pré-escola) e Ensino Fundamental (anos iniciais), e, o segundo, prioritariamente, o Ensino Fundamental (anos finais).

6. Progressão funcional dos professores adjuntos para o nível professor P1. Atualmente, o número de professores que mudam de faixa é muito baixo. A cada ano progridem no máximo 10 profissionais e as informações são sempre as mesmas: sem aposentados, sem verbas. Proposta da Munícipe/Bairro: Sergio [REDACTED] – Tupy.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Informamos que ocorre anualmente, conforme disposto na Lei Complementar nº. 845/2020, ou seja, havendo disponibilidade orçamentária e cargos livres.

7. Enquadramento dos Educadores no quadro do magistério para que tenham seus direitos garantidos. *Munícipe/Bairro: Valdirene [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Quietude.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A situação encontra-se sob análise jurídica, entretanto, vale esclarecer que as atribuições dos cargos são distintas.

8. Investir na qualificação dos professores, atendentes, diretores e servidores da educação em geral, com cursos especializados, desenvolvidos por um pessoal realmente e de alto conhecimento na questão dos transtornos, deficiência, espectros, etc para melhor preparação ao atendimento das crianças, adolescentes e alunos em geral, com materiais de apoio em salas de aula, ou simplesmente formas de serem apresentadas ou feitas certas atividades ou provas, como por exemplo para os disléxicos e tdah, que tem o direito de fazer a prova em sala separada da turma, e estou falando em conhecimento e causa própria, em que nesses 7 anos vou todos os anos explicar aos professores como é que se comporta e dificuldades do meu filho disléxico e a maioria não sabe o que nem como fazer, deixando estes alunos de serem entendidos e atendidos com a devida atenção, cuidado necessários. Também investir em palestras para o público em geral, pois alguns pais e familiares também possuem algum tipo de dificuldades, na qual na maioria das vezes, não tem conhecimento de seus transtornos. *Proposta da Munícipe/Bairro: Alessandra [REDACTED] – Quietude.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

O investimento é realizado sempre com pessoal especializado seja interno ou externo. A questão inclusiva é um setor da Secretaria que trabalha incessantemente para atender ao público em questão. É sabido que alguns profissionais podem não ter formação para lidar com determinadas situações do dia a dia em sala de aula, contudo o aporte é dado sempre que se observa a demanda.

Sobre palestras para o público em geral, essa ação é realizada pela Ação Comunitária que conversa com os responsáveis sobre diversos temas.

9. Olá. Como servidor, gostaria de propor a inclusão da *CLIMATIZAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS* no Orçamento de 2025 para saúde de todos os munícipes. Entendo que o Orçamento Municipal deve refletir as prioridades e valores da administração, e a CLIMATIZAÇÃO DAS ESCOLAS é uma urgência de SAÚDE PÚBLICA para oferecer condições de trabalho mínimas aos servidores e, principalmente, às crianças e adolescentes que estão sendo obrigados a frequentar ambientes com sensação térmica de mais de 50 graus, condição totalmente insalubre e inadequada para o desenvolvimento da aprendizagem, prejudicando a qualidade dos serviços públicos prestados à nossa comunidade. Permita-me destacar alguns pontos-chave que demonstram a importância dessa adequação frente ao aquecimento global:

- * *Condições mínimas de saúde* :** Diariamente, servidores e crianças são acometidos de mal em decorrência do calor excessivo. São dezenas de crianças que, antes do final do período, solicitam a presença dos responsáveis para buscá-las devido ao calor com sintomas como: dores de cabeça, náuseas, enjoos entre outros males decorrentes do calor excessivo. Isso é fundamental para garantir a saúde de professores, alunos e demais trabalhadores das unidades de ensino municipais, promovendo bem-estar e melhor desempenho no serviço público.
- * *Melhorar o desempenho* :** Ao oferecer ambientes climatizados todas as atividades são realizadas com mais eficiência e, conseqüentemente, o desempenho e resultado serão melhores. A climatização demonstra humanização e reconhecimento das necessidades dos municípios, do respeito à infância e aos impostos empregados para a prestação de um serviço público de qualidade que reconhece as necessidades dos munícipes. Isso contribui para aumentar a motivação e o engajamento no trabalho.
- * *Produtividade e Eficiência*:** Impossível projetar produtividade em ambiente insalubre de sensação térmica de mais de 50 graus. Somente a climatização pode oferecer condições mínimas de trabalho.
- * *Equidade*:** Todos os ambientes administrativos da administração pública são climatizados. A climatização das escolas oferece aos servidores que trabalham nas unidades de ensino equidade de condições em relação às demais secretarias e espaços da administração pública.
- * *Impacto Positivo na assiduidade*:** Um ambiente climatizado oferece melhores condições de saúde e bem-estar a todos os frequentadores.

A climatização das escolas irá oportunizar um ambiente agradável e acolhedor diante da ebulição global e ondas de calor escaldante. Um ambiente climatizado e agradável promove bem-estar e incentiva a presença diária, sobretudo para famílias de maior vulnerabilidade social. Diante desses pontos, acredito firmemente que CLIMATIZAÇÃO DAS ESCOLAS seja uma prioridade já em atraso na cidade e, portanto, deve ser prioridade no Orçamento de 2025, um investimento importante que trará retornos significativos em termos de bem-estar dos munícipes, eficiência no serviço público e fortalecimento da comunidade como um todo. *Recebemos 02 Propostas das Munícipes/Bairro: Gisele [REDACTED] [REDACTED] – Canto do Forte; Amanda [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A Secretaria Municipal de Educação informa que as escolas são projetadas para aproveitar o máximo de iluminação e ventilação natural possível, com o aumento contínuo da temperatura global há estudos em andamento para implantação de climatização sem impactar de forma relevante o consumo de energia elétrica. Está em elaboração os trabalhos para implantação de energia solar nas unidades de educação, bem como projeto de melhorias na infraestrutura elétrica de cada edificação. Todas as melhorias estarão presentes no projeto em atendimento as políticas de utilização de energia limpa de acordo com a OSD 7 agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

10. Bom dia, Gostaria de apresentar um projeto que se enquadra na questão de segurança, educação e assistência social. Um projeto que defende pessoas vulneráveis e que sofram bullying. Proposta da Munícipe/Bairro: Luiz [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Canto do Forte.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Em resposta a participação popular do Sr. Luiz César Salles Mourão, encaminhamos as contribuições da educação para prevenção e enfrentamento contra o bullying.

As unidades educacionais municipais integram diversas ações preventivas em seus Projetos Políticos Pedagógicos, com o objetivo de sanar as situações ao longo do ano letivo. Diante da repercussão dos episódios de bullying e da

cobertura da imprensa sobre o tema, as equipes escolares planejavam, para este ano, atividades voltadas à valorização da vida.

As equipes de Pedagogos Comunitários, Assistentes Sociais e Psicólogos da Secretaria de Educação reforçam as ações por meio de encontros e rodas de conversas utilizando os princípios dos Círculos Restaurativos de Cultura de Paz e Comunicação Não Violenta. Os Círculos Restaurativos proporcionam aos alunos momentos de fala, escuta e reflexão, enfatizando a importância da empatia, do acolhimento e da resolução pacífica de conflitos. As famílias dos alunos também participam de momentos de reflexão, conscientização e acolhimento, por meio de rodas de conversas intituladas "O mundo que queremos deixar para os nossos filhos".

Vale ressaltar que, nos anos anteriores, as escolas já promoviam a Semana de Cultura de Paz, e que este ano as ações nesse âmbito estão em andamento em diversas unidades. Por meio de um trabalho conjunto e contínuo entre a escola, as famílias e a comunidade é possível construir um ambiente escolar mais seguro, acolhedor e livre de violência.

11. Se faz necessário climatizar as salas de aula com urgência. Proposta da Munícipe/Bairro: Alessandra [REDACTED] – Nova Mirim.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A Secretaria Municipal de Educação informa que as escolas são projetadas para aproveitar o máximo de iluminação e ventilação natural possível, com o aumento contínuo da temperatura global há estudos em andamento para implantação de climatização sem impactar de forma relevante o consumo de energia elétrica. Está em elaboração os trabalhos para implantação de energia solar nas unidades de educação, bem como projeto de melhorias na infraestrutura elétrica de cada edificação. Todas as melhorias estarão presentes no projeto em atendimento as políticas de utilização de energia limpa de acordo com a OSD 7 agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

12. Investimento em climatização em todas as escolas. Pois no verão é insuportável ficar dentro das unidades. Proposta da Munícipe/Bairro: Rodrigo [REDACTED] – Vila Sonia.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Informamos que são realizadas vistorias constantes nas edificações que abrigam as unidades educacionais e, podemos afirmar que não há constatação de situação que comprometa a segurança dos ocupantes das unidades.

Com relação à ventilação, informo que as escolas são projetadas, para aproveitar o máximo de iluminação e ventilação natural possível, no entanto como é sabido, vivemos em uma região, onde as temperaturas não são das mais amenas, sendo assim, há estudos em andamento para implantação de climatização sem impactar de forma relevante o consumo de energia elétrica, está em desenvolvimento os trabalhos para implantação de energia solar nas unidades de educação, bem como projeto de melhorias na infraestrutura elétrica de cada edificação.

Sendo assim, as melhorias estarão presentes no projeto em atendimento as políticas de utilização de energia limpa, bem como a OSD 7 agenda 2030.

13. Diminuir o número de aluno por turma, para uma maior qualidade; Quinze minutos de descanso por período, tirando o recreio dirigido; Materiais para uso coletivo vindo da Seduc; Pagamento do Fundeb nas mãos do professor; Mais clareza no repasse do Fundeb; Capacitações reais e de qualidade, de acordo com a demanda; Vale alimentação para todos os professores, coberto em 100% pela prefeitura; Um hospital do servidor público municipal em nossa cidade; Mais respeito e valorização do professor, levando em consideração suas opiniões sobre o chão de sala de aula onde ele pisa. Proposta da Munícipe/Bairro: Alessandra – Imperador.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Considerando a sugestão que demanda “Pagamento do FUNDEB nas mãos do professor” voltada à Educação da Participação Popular – LOA 2025 advinda de Alessandra do Bairro Imperador;

Informo que esta parte da proposta já é atendida por esta municipalidade, tendo em vista que os repasses do FUNDEB no município já são utilizados majoritariamente para cobertura de despesas com pagamento de remunerações dos profissionais da educação básica em efetivo exercício nas redes de ensino de educação básica, conforme parâmetros estabelecidos na Lei nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020.

O professor está enquadrado como profissional da educação básica, conforme redação dada pela Lei nº 14.276 de 27 de dezembro de 2021 que altera o Artigo 26 da Lei nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020, cujo conceito de profissional da educação básica é discriminado como:

“docentes”, profissionais no exercício de funções de suporte pedagógico direto à docência, de direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional, coordenação e assessoramento pedagógico, e profissionais de funções de apoio técnico, administrativo ou operacional, em efetivo exercício nas redes de ensino de educação básica”.

É importante destacar que o acompanhamento da execução dos recursos do FUNDEB pode ser realizado por qualquer cidadão através de consulta ao Portal da Transparência do município na aba “Aplicação Recursos FUNDEB” onde podem ser encontrados valores dos repasses, bem como despesas realizadas com os profissionais da Educação.

14. Climatização nas escolas municipais com viabilização de implantação energia solar. Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A Secretaria Municipal de Educação informa que as escolas são projetadas para aproveitar o máximo de iluminação e ventilação natural possível, com o aumento contínuo da temperatura global há estudos em andamento para implantação de climatização sem impactar de forma relevante o consumo de energia elétrica. Está em elaboração os trabalhos para implantação de energia solar nas unidades de educação, bem como projeto de melhorias na infraestrutura elétrica de cada edificação. Todas as melhorias estarão presentes no projeto em atendimento as políticas de utilização de energia limpa de acordo com a OSD 7 agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

15. Plano de carreira das atendentes e educadoras de desenvolvimento infantil juvenil, com local adequado para elaboração de atividades recreativas e relatórios. Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos do Antônio da Silva.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Esclarecemos que as categorias mencionadas pelo nobre edil já possuem Plano de Carreira, sendo que para os Educadores de Desenvolvimento Infantojuvenil está contemplada na Lei Complementar nº. 845/2020, e aos Atendentes de Educação I na Lei Complementar nº. 911/2022. Com relação a execução das atribuições desses servidores, destacamos que as escolas municipais já possuem salões adequados para o exercício das funções desses profissionais, especialmente para a faixa etária atendida.

16. Implantação de instalação de impressora para a sala dos professores.
Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Todas as Unidades Escolares foram contempladas com uma impressora a laser alocada na secretaria com a finalidade de ofertar soluções práticas e eficientes para as necessidades administrativas em atendimento à demanda das escolas, onde em alguns casos a própria Unidade Escolar tem disponibilizado uma impressora específica para o uso dos professores.

17. Projeto para instalação de ar-condicionado nas classes! *Proposta enviada pelo Instagram/usuário: [REDACTED]*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Existem estudos para a implantação de sistemas de climatização em todas as unidades escolares. No entanto, considerando o grande impacto ambiental devido ao aumento no consumo de eletricidade, a Secretaria de Educação implementará a geração de energia limpa (de fontes renováveis). O processo de contratação da empresa para a geração de energia limpa foi iniciado, porém a licitação foi revogada para ajustes no edital, mantendo-se a continuidade dos estudos para a contratação.

18. Pede previsão de construção de prédios escolares com 2 quadras. Não dá para dividir. Cobertura das quadras medindo mais que 50 graus nos dias de calor. Escolas de complementação precisa de recurso para os professores de artes. Compra de materiais esportivos. *Proposta enviada pela Munícipe Daniela [REDACTED]*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

O setor competente desta Secretaria tem sinalizado, em virtude do aumento de demanda de algumas unidades, a possibilidade de viabilizar a implementação de um segundo espaço para práticas esportivas, o que já vem fazendo parte dos estudos para os novos projetos. As coberturas das quadras estão passando por remodelação, na intenção de viabilizar o uso de modo que haja conforto para os que utilizam, bem como diminua a incidência de vandalismos.

19. Implantar verbas para construção de creches e unidades escolares para diminuir o impacto de vagas, especialmente nos bairros da vila antártica, Vila Sônia e Maxland. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Há previsão de construção para as áreas mencionadas com procedimentos administrativos já instaurados e em andamento, inclusive um deles já foi licitado e a obra encontra-se em execução.

20. Implantação de lavanderia industrial nas unidades escolares ou uma lavanderia centralizada que pudessem atender as creches do município. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Todas as unidades escolares são equipadas com máquinas de lavar roupas que atendem suas próprias demandas.

21. Contratar uma equipe de profissionais e especialistas para análise, atendimento e conscientização do bullying. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Informamos que a Secretaria Municipal de Educação já possui 2 (assistentes sociais), 40 (quarenta) Pedagogos Comunitários e 3 (três) psicólogos, que já atuam nas Escolas Municipais em várias vertentes, sendo que uma delas é no acolhimento socioemocional dos alunos e servidores. Vale esclarecer que os profissionais da educação não podem interferir na seara clínica, logo, quando

alguma anormalidade é identificada, a equipe realiza o encaminhamento para os demais serviços públicos.

22. Implantação de refeitórios, vestiários e salas de reforço nas unidades escolares. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Destacamos que todas as escolas municipais já possuem refeitório, e, uma parte vestiários na quadra, porém, este último não é uma exigência na legislação. Quanto as salas para reforço escolar, esclarecemos que as próximas construções já terão a disponibilização desse espaço físico, porém, para as escolas atuais ainda estamos realizando adaptações, haja vista a necessidade de atendimento da demanda de alunos.

23. Falta abonada para todos os servidores, plano de carreira para servente, servente 1 e 2. *Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Daniela [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Vila Sônia.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A falta abonada já foi instituída pela Lei Complementar nº. 995/2024, para todos os servidores da municipalidade. Com relação aos demais planos de carreira, compreendemos que será necessário um estudo mais técnico.

24. Equiparação de salários entre professores Promoção de adjunto para professor um ao fim do probatório 15 minutos de lanche para o professor sem aluno. *Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Caroline [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Real.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

No que concerne a equiparação salarial, esclarecemos que a Constituição Federal veda essa situação no âmbito do funcionalismo público, conforme o art. 37, inc. XIII da Constituição Federal.

Já com relação ao intervalo ao professor, informamos que o recreio dirigido está inserido na jornada de trabalho do docente, logo, trata-se de atividade junto aos

alunos, contudo, já há a prática de organização entre os professores para que possam alimentar-se e higienizar-se nesse período em sistema de revezamento.

25. Concurso público para todos da área da Educação, inclusive os cargos e de função gratificada (que se cumpra a decisão do TJ), com realinhamento com realinhamento de todos os salários dos profissionais da secretaria de educação, como manda leis afins; Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] / Quietude.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Já há concurso para todas as áreas - com exceção da função de especialista em Educação, informamos que a Administração Pública está concluindo os trâmites administrativos acerca do tema.

26. Bolsa Atleta/Estudante, como incentivo a prática esportivas e combate a violência e a criminalidade; Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] / Quietude.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

O Município de Praia Grande já possui dois tipos de bolsa atleta, sendo que as duas são gerenciadas pela Secretaria de Esporte e Lazer – SEEL.

27. Melhoria das quadras poliesportivas pensando na climatização desses ambientes e na estrutura necessária para se trabalhar às modalidades esportivas; Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] / Quietude.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Informamos que a referida sugestão já se encontra como objeto de estudos no Departamento de Obras da Secretaria de Educação.

28. Projeto esportivo e Cultural para serem desenvolvidos nas escolas municipais, sendo desenvolvidos aos finais de semanas, visando atender alunos; familiares e cidadãos afins, com objetivo de agregar famílias e sociedade em geral, tipo, o antigo Escola da Família do governo do Estado de

São Paulo. Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] [REDACTED] / Quietude.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

Para a devida manifestação acerca da situação apresentada, são necessários dados como nome completo do aluno, escola de matrícula e nível de escolaridade. Entendemos a importância e a urgência de garantir um atendimento adequado para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). São realizadas ações na escola com envolvimento da família e parceria com a saúde, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) - modalidade de ensino oferecida no contra turno e funciona como complemento ou suplemento dando aporte e suporte a sala regular, e disponibilidade de um servidor como apoio para atendimento quando avaliada a necessidade pela equipe pedagógica.

29. Valorização dos salários: equiparação salarial entre P1, P2 e P3 (que recebam o mesmo valor hora/aula), enquadramento no magistério dos docentes da primeira infância) e melhorar os salários dos demais profissionais que atuam nas escolas; inclusive os adjuntos. Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Gildo [REDACTED] [REDACTED] / Quietude.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

No que concerne a equiparação salarial, esclarecemos que a Constituição Federal veda essa situação no âmbito do funcionalismo público, conforme o art. 37, inc. XIII da Constituição Federal. Vale esclarecer que o Professor Adjunto I e o Professor III não possuem atribuições idênticas, especialmente por atuarem em segmentos distintos, haja vista que um atende a Educação Infantil (pré-escola) e Ensino Fundamental (anos iniciais), e, o segundo, prioritariamente, o Ensino Fundamental (anos finais). Já com relação a progressão funcional, informamos que ocorre anualmente, conforme disposto na Lei Complementar nº. 845/2020, ou seja, havendo disponibilidade orçamentária e cargos livres.

30. Ensinar noção de ecologia nas escolas. Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Luciana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Canto do Forte.

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

O ensino de ecologia já consta no currículo escolar como tema transversal e também nas disciplinas de Ciências e Biologia de forma específica. Além disso, o Município possui o Departamento de Educação Ambiental da Secretaria de Educação, que atende aos alunos da rede com a temática ecológica e sustentabilidade, promovendo vivências através de projetos de acordo com a faixa etária.

31. Apoiar a implementação das escolas cívico militar no município. *Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A proposta terá sua viabilidade avaliada. Para tanto, a implementação de escolas cívico-militares em um município envolve diversas etapas que incluem o planejamento, consultas legais e políticas e uma gestão colaborativa entre o poder público e instituições militares.

32. Elaborar e executar projeto de combate à violência dentro das escolas. *Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

As escolas da rede municipal de ensino elaboram o Projeto Político Pedagógico, no qual deve conter vários projetos, inclusive o da Cultura de Paz, visando erradicar a violência na escola.

ÁREA 04 – SERVIÇOS URBANOS

NÚMERO DE PROPOSTAS RECEBIDAS: 05(cinco)

1. Boa noite, poderia ser incluído na Orla da praia estações de exercícios com parceria privada, bem como chuveiros lava pés e relógios com marcador de temperatura. *Enviada pelo Instagram/usuário [REDACTED]*

Resposta da Secretaria de Serviços Urbanos - SESURB:

Quanto ao questionado, informo: já dispomos de mecanismos de contratação junto a Saúde Complementar, esta ação já ocorre de 2015, através de credenciamento de serviço privados complementando o Sistema Público de

Saúde, através de empresas de saúde regular e com toda a documentação rigorosamente validada. Os serviços privados que complementam o Sistema de Saúde Pública são pontuais e estratégicos e os encaminhamentos de pacientes segue os fluxos regulatórios vigentes no Sistema Único de Saúde.

2. Asfalto para todas as ruas que estão em estado lamentáveis a maioria delas, além de saneamento básico, também abertura da rua Vanivaldo Gomes de Aragão que não está totalmente aberta. Assim a Elektro e Sabesp podem fazer seu trabalho, pagamos impostos a muito tempo e o bairro parou no tempo não tem evolução em relações a outros bairros. A prefeitura também tem que fazer alguma coisa em relação aos alagamentos, quando chove as crianças ficam sem ir para escola pois todas as ruas alagam inclusive as ruas da escola Oscar Niemayer o que é uma vergonha para administração. Se fizesse isso ia amenizar muito a situação do bairro. Peço em nome de todos os moradores do bairro. Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Vandira [REDACTED] – Princesa.

Resposta da Secretaria de Obras Públicas - SEOP:

Informamos que a proposta em questão deverá ser contemplada na LOA 2025.

3. Peço a instalação de equipamentos de exercícios físicos e lazer na Praça Antônio Miguel Nunes no Bairro Nova Mirim, entre as Rua Santo Anastácio com Martiniano José das Neves. O local e frequentado por familiares, contudo, não há equipamentos que possam oferecer diversidades de lazers aos frequentadores, inclusive, a falta desses equipamentos tem motivados as crianças se reunirem no final do dia aos arredores da mesma (ruas) para pratica de futebol coletivo, com disputa do local com veículos automotores que circulam constantemente. Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Hugo [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim.

Resposta da Secretaria de Serviços Urbanos - SESURB:

Será estudada a possibilidade e a viabilidade técnica e orçamentária.

4. Iluminação de LED com urgência em todo o bairro do Samambaia, Parque das Américas, Melvi, esmeralda e Ribeirópolis. Proposta enviada pela Munícipe/Bairro: Leonardo [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Samambaia.

Resposta da Secretaria de Serviços Urbanos - SESURB:

Está previsto para o Exercício de 2025.

5. Substituição da iluminação nos bairros da Vila Antártica, Vila Sonia e Maxland. Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.**Resposta da Secretaria de Serviços Urbanos - SESURB:**

Está previsto no cronograma de 2025.

ÁREA 05 – HABITAÇÃO**NÚMERO DE PROPOSTAS RECEBIDAS: 02(duas)**

1. Prezados (as), segue minha proposta para área de habitação no município de Praia Grande: Proposta: Mapear, identificar e utilizar alguns recuos de calçadas, pequenas praças (ou partes de praças) e esquinas para construção de moradias de interesse social. Desenvolvimento: Ao andar pelas principais vias do município, é possível notar diversas calçadas com recuos mal dimensionados, praças e esquinas que pouco contribuem para o desenho urbanístico da cidade e que não são úteis como áreas permeáveis no perímetro urbano. Minha proposta é transformar esses pequenos espaços ou uma parte deles, em moradias de interesse social para diminuir a demanda habitacional na cidade. Muitos desses espaços não ultrapassam 200m² de área e poderiam ser convertidos em moradias de 30 e 60m² para famílias de 1, 2 ou no máximo 3 pessoas, inscritas no Cadastro Habitacional de Praia Grande. Isso ajudaria a distribuir melhor a população de baixa renda, promovendo um acesso mais eficiente a infraestrutura do município, evitando assim a criação dos bolsões de vulnerabilidade. Exemplos de locais: Praça Delfim Moreira da Costa - Esquina da Rua Antônio Reinaldo Gonçalves, Caiçara, em frente ao número 700. É possível usar uma das faces da praça para construção de moradias de interesse social. Praça Antônio de José Carvalho - Esquina da Rua Dr. Gervásio Bonavides, Caiçara, em frente ao número 361. É possível usar a esquina da praça para construção de uma moradia de interesse social. Recuo de calçada mal dimensionado - Av. Presidente Kennedy, altura do nº 11.017, Esquina com a Rua José Demar Péres, em frente ao ponto de ônibus. É possível usar o local para construção de uma ou duas moradias de interesse social. Recuo de

calçada mal dimensionado - Av. Presidente Kennedy, altura do nº 10.887, Esquina com a Rua Professora Maria José Barone Fernandes da Silva, em frente ao ponto de ônibus. É possível usar o local para construção de 3 moradias de interesse social. Praça Andreia Alves dias - Av. Presidente Kennedy, altura do nº 10.665. É possível usar a face da Av. César Rodrigues Réis para construção de moradias de interesse social. Praça Deputada Ivete Vargas - Rua das Madressilvas, Flórida, altura do nº 246. É possível usar a face da praça para construção de moradias de interesse social. *Proposta enviada pelo Munícipe/Bairro: Júlio [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Florida.*

Resposta da Secretaria de Habitação – SEHAB:

Conforme questionamento que abrange viabilidade orçamentária, informamos que não há previsão no orçamento para atendimento da demanda sugerida. Visto que tal demanda não constava no planejamento desta secretaria.

Em relação a viabilidade técnica informamos que cabe uma análise jurídica quanto a utilização de praça para fins habitacionais. Quanto aos recuos citados, informamos que precisa ser analisado pela Secretaria de Urbanismo se trata de uma sobra de loteamento ou um lote de fato.

A busca por novas áreas para a construção de unidades habitacionais de interesse social é uma ação ininterrupta da Secretaria de Habitação que apoia propostas como essa.

Resposta da Secretaria de Urbanismo - SEURB:

Quanto aos locais mencionados na proposta, informamos:

Av. Presidente Kennedy, altura do nº 11.017, Esquina com a Rua José Demar Péres, em frente ao ponto de ônibus. É possível usar o local para construção de uma ou duas moradias de interesse social. Recuo de calçada mal dimensionado
Resposta: De acordo com anotações em planta de loteamento arquivada nesta Divisão, trata de área pública. Para mais informações quanto a classificação do bem, sugerimos consultar SEAD (Patrimônio Imobiliário).

Av. Presidente Kennedy, altura do nº 10.887, Esquina com a Rua Professora Maria José Barone Fernandes da Silva, em frente ao ponto de ônibus. É possível usar o local para construção de 3 moradias de interesse social.

Resposta: De acordo com anotações em planta de loteamento arquivada nesta Divisão, trata de Área de Recreio do loteamento Balneário Palmares.

Para a utilização das áreas para fins habitacionais, sugerimos análise e manifestação jurídica.

2. Construção habitacional direcionada aos servidores, com desconto consignados na folha de pagamento. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Habitação – SEHAB:

Diante do exposto, temos a esclarecer que já existem programas habitacionais voltados a construção de unidades direcionadas a servidores municipais. Há o Programa Chave dos Sonhos - Funcionário Público, estabelecido pela Lei Complementar 674 de 27 de dezembro de 2013, sendo este exclusivo para o atendimento dos servidores e o Programa Chave dos Sonhos, estabelecido pela Lei Complementar 900 de 17 de dezembro de 2021, direcionado à demanda habitacional cadastrada na Secretaria de Habitação, o qual também inclui muitos servidores. Em paralelo a estes programas, existe a Lei Municipal 2096 de 05 de abril de 2022, a qual estabelece que servidores municipais podem obter valores junto às suas respectivas instituições financeiras, com desconto em folha de pagamento, em até 144 parcelas para fins do Programa Chave dos Sonhos.

ÁREA 06 – ASSISTENCIA SOCIAL

NÚMERO DE PROPOSTAS RECEBIDAS: 15(quinze)

1. Controle da quantidade de moradores de rua. *Proposta da Munícipe/Bairro: Marianne [REDACTED] – Guilhermina.*

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Em atenção a manifestação da cidadã em tela, informamos que não realizamos "controle da quantidade de moradores de rua", ocorre que parte dessas pessoas tem como uma de suas características viver circulando de cidade em cidade sem rumo definido, sobrevivendo de pequenos trabalhos temporários ou pedido de ajuda financeira. Geralmente, permanecem pouco tempo em cada cidade, portanto não criam vínculos no município.

Praia Grande oferta serviços especializados para essas pessoas: Centro Pop - Centro de Referência Especializado para População de Rua, Serviço Especializado

em Abordagem Social, Serviço de Acolhimento Institucional - Casa de Estar e Abrigo Solidário.

O trabalho desenvolvido pelas equipes dos serviços busca proporcionar meios para que a pessoa encontre novas perspectivas de vida e não mais utilize as ruas como espaço de moradia e sobrevivência.

2. Aprovação do plano de carreira dos assistentes sociais, tendo em vista a importância do trabalho realizado com as famílias em situação de vulnerabilidade social. *Proposta da Munícipe/Bairro: Adriana [REDACTED] - Guilhermina.*

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Relatamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

3. Provisão orçamentária para garantir a implementação do Plano de Carreira dos Assistentes Sociais da Prefeitura. *Proposta da Munícipe/Bairro: José [REDACTED] [REDACTED] – Aviação.*

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Relatamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

4. Gostaria de ressaltar sobre uma questão parada há tempos que é a aprovação do plano de carreira dos assistentes sociais, considerando a importância do nosso trabalho para os munícipes em situação de vulnerabilidade/risco social, garantindo seus direitos e contribuindo para melhoria de vidas e desenvolvimento de nosso município. *Proposta da Munícipe/Bairro: Juliana [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]*

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Relatamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

5. Incluir no orçamento de 2025 o Plano de Carreira dos Assistentes Sociais. *Proposta da Munícipe/Bairro: Marilda [REDACTED] [REDACTED] – Quietude.*

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Relatamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

6. Incluir o plano de carreira para todos os servidores, inclusive da categoria de assistente social; o qual já está pronto e já está tramitando. Benefícios para todos os servidores como: Plano de Saúde, Vale Refeição, Vale Alimentação.

Proposta da Munícipe/Bairro: Rita de Cassia [REDACTED] – Tupi.

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Informamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

7. Aprovação do Plano de Carreira dos Assistentes Sociais, profissionais essenciais na linha de frente no trato da questão social e suas expressões.

Proposta da Munícipe/Bairro: Jorge [REDACTED] – Aviação.

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Relatamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

8. Inclusão do plano de carreira dos assistentes sociais. Proposta da Munícipe/Bairro: Maria [REDACTED] – Antártica.

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Relatamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

9. Inclusão do plano de carreira dos Assistentes Sociais para o ano orçamento de 2025. Proposta da Munícipe/Bairro: Amanda [REDACTED] – Solemar.

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Informamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

10. Olá! Abaixo listo minhas propostas: implementar o plantão social in'loco dentro do cemitério aos finais de semana e feriados, facilitando o acesso do munícipe à devida assistência (como a carta social para o munícipe de baixa renda). Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia Cristina [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Estaremos estudando a proposta.

11. Ampliar a visitação social aos beneficiários do programa bolsa família. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia Cristina [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Não entendemos a proposta. A Sra. Poderia explicar melhor?

12. Respeitar a lei de que Bpc (loas), não computa renda para aquisição de outros benefícios numa mesma família. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia Cristina [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Para a concessão do Benefício de Prestação Continuada - BPC, são utilizadas as normativas vigentes pela Assistência Social e Previdência Social.

13. Traçar projetos para socializar os egressos do sistema penal (na prática né) e tbm os moradores de áreas livres. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia Cristina [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

A Assistência Social disponibiliza atendimento em 6 CRAS e 1 Centro Pop para a população do município, garantindo o acesso à rede de serviços, provimento de condições para atender contingências sociais e acesso aos direitos sociais.

No entanto, cabe-nos destacar que a principal característica dos moradores de área livre em Praia Grande, são migrantes e estão no município apenas de passagem.

14. Ampliar o número de vagas em unidades de longa permanência de idosos que não tem comprometimento familiar. *Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia Cristina [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Estaremos estudando a proposta frente a demanda apresentada.

15. Inclusão do plano de carreira dos assistentes sociais. *Proposta da Munícipe/Bairro: Karoline [REDACTED] – Boqueirão.*

Resposta da Secretaria de Assistência Social – SEAS:

Informamos que uma minuta de Plano de Carreira foi elaborada por um grupo de Assistentes Sociais, que tem realizado análise junto ao poder público municipal.

ÁREA 07 – CULTURA E TURISMO

NÚMERO DE PROPOSTAS RECEBIDAS: 02(duas)

1. A presente proposta tem como objetivo apresentar medidas para atrair redes de hotéis para o município de Praia Grande, visando impulsionar o desenvolvimento do turismo local, gerar emprego e renda, e fortalecer a economia da cidade. I. Diagnóstico da Situação Atual Potencial turístico inexplorado: Praia Grande possui um grande potencial turístico, com belas praias, clima agradável, infraestrutura urbana em desenvolvimento e atrativos culturais e gastronômicos. No entanto, o município ainda carece de uma oferta hoteleira diversificada e de alto padrão, o que limita o desenvolvimento do setor turístico local. Concorrência acirrada: Cidades vizinhas como Mongaguá, Santos e Bertioga já possuem uma oferta hoteleira mais consolidada, o que coloca Praia Grande em desvantagem competitiva no mercado turístico regional. Falta de incentivos fiscais: A legislação municipal não oferece incentivos fiscais suficientes para atrair grandes redes hoteleiras para Praia Grande, o que desestimula o investimento no setor. II. Proposta de Atração de Redes de Hotéis A. Concessão de Incentivos Fiscais Proposta: Criar um programa de incentivos fiscais para atrair redes de hotéis para Praia Grande, incluindo: Isenção de IPTU por um período determinado Redução do ISS Desburocratização do processo de licenciamento Outras medidas que facilitem

o investimento no setor hoteleiro B. Promoção do Município em Feiras e Eventos Internacionais Proposta: Participar de feiras e eventos internacionais de turismo para divulgar o potencial turístico de Praia Grande para investidores e operadores de turismo. Criação de materiais promocionais: Elaborar materiais promocionais de alta qualidade que apresentem os atrativos de Praia Grande para redes de hotéis e investidores do setor turístico. C. Estabelecimento de Parcerias com Redes Hoteleiras Proposta: Estabelecer parcerias com redes hoteleiras nacionais e internacionais para realizar eventos e ações promocionais em conjunto. Criação de um Conselho Municipal de Turismo: Criar um Conselho Municipal de Turismo composto por representantes do poder público, da iniciativa privada e da sociedade civil para discutir e formular políticas públicas para o desenvolvimento do setor turístico em Praia Grande. III. Benefícios da Atração de Redes de Hotéis Aumento do número de turistas: A atração de redes de hotéis de alto padrão para Praia Grande contribuirá para o aumento do número de turistas, impulsionando a economia local e gerando emprego e renda. Diversificação da oferta hoteleira: A chegada de novas redes hoteleiras trará mais opções de hospedagem para os turistas, atendendo a diferentes públicos e necessidades. Fortalecimento da imagem do município: A presença de redes hoteleiras de renome internacional fortalecerá a imagem de Praia Grande como um destino turístico de qualidade. Desenvolvimento de outros setores: O crescimento do setor hoteleiro impulsionará o desenvolvimento de outros setores da economia local, como bares, restaurantes, comércio e serviços. Conclusão A atração de redes de hotéis para Praia Grande é uma oportunidade estratégica para o desenvolvimento do turismo local, a geração de emprego e renda, e o fortalecimento da economia da cidade. A implementação das medidas propostas nesta LOA contribuirá para a consolidação de Praia Grande como um destino turístico de referência no litoral paulista. *Proposta da Munícipe/Bairro: Renato [REDACTED] – Ocian.*

Resposta da Secretaria de Cultura e Turismo – SECTUR:

Agradecemos a vossa manifestação e interesse em contribuir com o crescimento do Turismo em nossa cidade. Tendo em vista as propostas realizadas, seguem apontamentos:

O município dispõe dos seguintes benefícios fiscais para promoção e atração de equipamentos turísticos, conforme legislação tributária municipal: Lei Complementar 574 de 2010:

- Beneficiados: Imóvel - Hotelaria em Construção. Tipos de Benefícios: ITU - Art. 52. Prazo: Durante a construção ou no máximo de 02 anos. Percentual de Benefício: ITU - 100% do valor do Imposto.
- Beneficiados: Imóveis - Colônia de Férias. Tipos de Benefícios: IPTU - Arts. 23 e 49. Prazo: Indeterminado. Percentual de Benefício: IPTU - 50% do valor do Imposto.
- Beneficiados: Imóveis - Hotelaria. Tipos de Benefícios: IPTU - Art. 31. Prazo: Indeterminado. Percentual de Benefício: IPTU - 50% do valor do Imposto.
- Beneficiados: Colônia de Férias. Tipos de Benefícios: ISSQN - Art. 115. Prazo: Indeterminado. Percentual de Benefício: ISS - Isenção ao que exceder a 2%.
- Beneficiados: Hotelaria. Tipos de Benefícios: ISSQN - Art. 117. Prazo: Indeterminado. Percentual de Benefício: ISS - Isenção ao que exceder a 2%.

Sobre a promoção do município em feiras e eventos, nossa participação mais recente se deu no evento Expo Fórum Visite SP, no stand da Região da Costa da Mata Atlântica. O evento aconteceu no Hotel Sheraton - WTC (Av. das Nações Unidas, 12559 - Brooklin Novo, São Paulo), em junho de 2024.

Outra importante participação se deu através do Revelando SP, o maior festival de cultura tradicional e economia criativa do Estado, com mais de 55 edições realizadas ao longo de quase três décadas. O festival oferece uma viagem pelas tradições do estado de São Paulo, por meio de produções artesanais, culinária típica e manifestações culturais. Em 2024, Praia Grande conta com 5 representantes, com oportunidade de mostrar seus trabalhos para milhares de pessoas, movimentando e contribuindo para geração de renda em todo Estado. O evento acontece entre maio e setembro, em cinco cidades: Barretos (16 a 19 de maio), Iguape (13 a 16 de junho), São José dos Campos (4 a 7 de julho), Presidente Prudente (8 a 11 de agosto) e São Paulo (12 a 15 de setembro).

Quanto ao material promocional, as informações do turismo de Praia Grande estão disponíveis através do turismo.praiagrande.sp.gov.br. O público tem acesso aos pontos/atrativos turísticos, eventos oficiais, agenda cultural, notícias e outras informações. No entanto, atualmente o site encontra-se com conteúdo limitado em respeito à legislação eleitoral (artigo 73 da Lei Federal nº 9.504/97).

No início de julho de 2024, foram divulgadas as tratativas que Praia Grande tem realizado para implantação de uma unidade da instituição de ensino SENAC (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial) no município, onde serão oferecidos cursos nas áreas de hotelaria e turismo, gastronomia e nutrição, bem-estar, gestão e negócios, fotografia e teatro, design e arquitetura, saúde e tecnologia da informação. Um terreno municipal, localizado no Bairro Mirim, já está sendo destinado para sediar as instalações da instituição educacional, que deverá ter condições de atender até 8 mil alunos por ano, trazendo mais qualificação profissional e mão de obra hábil na área de hotelaria e gastronomia, consequentemente, um importante fator de atração para redes hoteleiras, assim como o comércio em geral.

O Conselho Municipal de Turismo (COMTUR) de Praia Grande foi criado em 09 de março de 2006, através da Lei Municipal Nº 1298. O COMTUR é um órgão de caráter deliberativo e consultivo, responsável por assessorar a municipalidade em questões referentes ao desenvolvimento turístico da cidade de Praia Grande. Cabe ao conselho: Estudar, sugerir e encaminhar políticas públicas, diretrizes, planos, instrumentos de estímulo, com o objetivo de fomentar e difundir as ações voltadas ao turismo municipal. Em sua composição possui membros representantes do poder público e da sociedade civil. Sendo os da sociedade civil de: Rede Hoteleira, Segmento de Pousadas, Colônias de Férias, Segmento de Gastronomia, Segmento de Artesanato, Agências de Viagem, Associação Comercial de Praia Grande e Clube de Diretores Lojistas. As reuniões são realizadas mensalmente na última quinta-feira de cada mês.

2. Implantar verba destinada à realização do carnaval de 2025. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Cultura e Turismo – SECTUR:

O evento mencionado já possui rubrica orçamentária e o mesmo é previsto na Lei Orçamentária Anual, na ação 2216 - promoção de turismo sustentável local, junto com demais eventos desta secretaria.

ÁREA 08 – MEIO AMBIENTE

NÚMERO DE PROPOSTAS RECEBIDAS: 01(uma)

1. Criação de um parque voltado para observação aves e outros animais. Poderiam fazer parceria com a Fundação Florestal. Nós temos uma avifauna riquíssima e pouco explorada. O parque poderia ter trilhas e torres de observação. O turismo de observação de aves cresce exponencialmente em todo o Brasil. Muitos passam por São Paulo, e somos um dos municípios do litoral mais próximo da Capital. O Portinho também poderia ter alguma estrutura voltada para a observação de aves. É um dos melhores locais do Brasil para registrar o guará, uma das aves mais icônicas do Brasil. Temos também diversas espécies ameaçadas e somos rotas de diversas aves migratórias. Proposta da Munícipe/Bairro: Paulo Ricardo [REDACTED] – Tupi.

Resposta da Secretaria de Meio Ambiente – SEMA:

Em atenção ao solicitado pelo Sr. Paulo Ricardo Alves Fagundes, informo que a municipalidade já atende a proposta através do projeto “Vem Passarilhar”, que foi criado no ano de 2014 pelos professores do Departamento de Educação Ambiental (DEA) da Secretaria de Educação, localizado no Parque Ézio Dall’Acqua, conhecido popularmente como “Portinho”, e tem como missão apresentar as aves, estimular sua conservação e de seu habitat natural, reconhecendo sua importância para a vida humana. A observação de aves é uma atividade de lazer que também contribui para a conservação dos ambientes naturais e para a educação ambiental e científica. Este projeto interdisciplinar é aplicado aos alunos do quarto ano do ensino fundamental da rede municipal de Praia Grande, além de atender a outros programas da Prefeitura, escolas estaduais, particulares e de outros municípios. O Projeto tem como objetivo principal treinar o olhar para a contemplação e observação da natureza. A observação de aves nos leva a uma maior percepção do ambiente como um todo, do aspecto ambiental ao humano. Exercita a ciência cidadã, o letramento científico e desperta à uma reflexão de como as ações humanas impactam o meio ambiente.

Para mais informações quanto aos projetos e programas realizados pela Secretaria de Meio Ambiente e demais secretarias municipais, indico consultar o site praiagrande.sp.gov.br.

A Secretaria de Meio Ambiente tem o compromisso com o crescimento e desenvolvimento sustentável do município de Praia Grande, e trabalha continuamente para que esse crescimento evolua a cada ano.

Desde já agradecemos pelas sugestões dadas e nos colocamos à disposição para o que for necessário.

ÁREA 9 – SEGURANÇA PÚBLICA

NÚMERO DE PROPOSTA RECEBIDAS: 07 (sete)

1. Peço a instalação de CÂMERA DE MONITORAMENTO na Praça Antônio Miguel Nunes no Bairro Nova Mirim, entre as Ruas Santo Anastácio com Martiniano José das Neves, em razão dos últimos 18 (Dezoito) meses ter sido acometida por destruição do poste de iluminação central por veículos automotores, causando assim grandes despesas desnecessárias a municipalidade. Acredito que, a instalação deste equipamento poderá identificar os infratores e repassar os gastos de reparos aos mesmos. Proposta da Munícipe/Bairro: Hugo [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Nova Mirim.

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

A proposta foi registrada e havendo disponibilidade orçamentária poderá ser atendida.

2. Plano de carreira da Guarda Civil Municipal Escala Extra do GCM para aumentar o número de Viaturas na rua. Proposta da Munícipe/Bairro: Yuri [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Maracanã.

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Atualmente, existe um processo administrativo em andamento que contempla ajustes no plano de carreira da Guarda Civil Municipal (GCM). Este novo plano foi amplamente discutido com a categoria e agora aguarda a análise do impacto financeiro. Caso haja disponibilidade orçamentária, a proposta poderá ser implementada.

3. Olá! Minhas propostas nesse eixo: aumentar o patrulhamento tanto da PM, quanto da GCM na periferia e principalmente no entorno de escolas, ginásios esportivos e unidades saúde. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia Cristina [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Esta é uma ação contínua e é ajustada de acordo com a demanda operacional e estatística.

4. Maior atuação junto aos moradores de áreas livres que defecar e urinam em vias públicas, praticando dessa forma atos libidinosos e constrangedores para todos os moradores, por vezes, crianças que estejam andando pela rua. *Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia Cristina [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Esta é uma ação contínua e temos diversas operações integradas/força-tarefa direcionadas ao controle e uso do espaço público, sendo algumas específicas para moradores de áreas livres.

5. Ampliar a divulgação da atribuição da gcm em autuar o munícipe que ferir a lei do silêncio em qualquer horário, pois, somente GCM tem o aparelho decibelímetro para auferir os decibéis que infringem a lei. *Proposta da Munícipe/Bairro: Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia Cristina [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

A proposta será analisada no sentido de fortalecer essa ação, buscando melhorar a percepção dos munícipes e garantir a fiscalização de ocorrências dessa natureza.

6. Gostaria de mais policiamento nos bairros, pois ao que podemos ver são várias viaturas estacionadas, aqui no bairro do Maracanã todo dia tem um roubo ou furto. Outro ponto seria a possibilidade da base central da guarda municipal próximo a prefeitura e a reestruturação do plano de carreira dos guardas. *Proposta da Munícipe/Bairro: Davi [REDACTED] – Caiçara.*

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Sobre a “mais policiamento nos bairros” informamos que ação contínua e ajustado de acordo com a demanda/estatística;

A base central está instalada no Bairro Quietude, ao lado da UPA. O atendimento dessa proposta requer uma análise aprofundada de viabilidade técnica e orçamentária para a possível realocação;

Sobre a “Reestruturação do Plano de carreira” Atualmente, existe um processo administrativo em andamento que contempla ajustes no plano de carreira da Guarda Civil Municipal (GCM). Este novo plano foi amplamente discutido com a categoria e agora aguarda a análise do impacto financeiro. Caso haja disponibilidade orçamentária, a proposta poderá ser implementada.

7. Instalação de câmaras de monitoramento nos bairros, especialmente nos bairros da Vila Antártica, Vila Sônia e Maxland. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Segurança Pública - SEASP:

Temos um projeto de expansão e, havendo disponibilidade orçamentária, poderemos melhorar o sistema nesses bairros.

ÁREA 10 – ESPORTE E LAZER

NÚMERO DE PROPOSTA RECEBIDAS: 04 (quatro)

1. Construção de piscinas cobertas para Hidroginásticas e esportes aquáticos interligados nas usafas. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Esporte e Lazer - SEEL:

A passada para análise técnica e orçamentária, apenas quando se fala interligado nas usafas, ter o cuidado de usabilidade, pois trata-se de trabalhos e objetivos distintos, o da secretaria de esportes e secretaria de Saúde.

2. Adaptar o campo do Magic Paula e transformar em estádio de multiuso de vários esportes, com capacidade de público de 10.000,00 espectadores, com salas e salões de reuniões para sedes de entidades esportivas. *Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.*

Resposta da Secretaria de Esporte e Lazer - SEEL:

A proposta será passada para análise técnica e orçamentária. Assim como análise de crivo jurídico, quanto a legislação, referente a sede de entidades no local.

3. Projeto de comodato com os clubes amadores já instalados nas áreas municipais, como leito a concessão para o instituto Neymar. Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.

Resposta da Secretaria de Esporte e Lazer - SEEL:

A proposta será repassada para análise e estudo jurídico e técnico a referida proposta.

4. implantar verba destinada a liga de futebol amador de praia grande, para pagamento de árbitros e mesários que atuam nos campeonatos de futebol de campo de praia grande. Proposta enviada pelo Exmo. Sr. Ver. Marcos Antônio da Silva.

Resposta da Secretaria de Esporte e Lazer - SEEL:

Tal proposta hoje já está sendo realizada através de emenda impositiva do legislativo. Quanto a verba direta do executivo, será passado para análise e viabilidade orçamentária.

ÁREA 11 – TRANSPORTE

NÚMERO DE PROPOSTA RECEBIDAS: 05 (cinco)

1. Os ônibus das principais linhas (11, 17, 33) que circulam pelas principais avenidas do município poderiam ser substituídos por ônibus mais modernos com suspensão a ar, que absorvem melhor o impacto das lombadas e das imperfeições das vias. Se possível, esses mesmos ônibus poderiam ser elétricos, o que tornaria as viagens mais silenciosas. Também seria interessante se o projeto do VLT se estendesse finalmente por todo o município. Proposta da Munícipe/Bairro: Júlio [REDACTED] – Florida.

Resposta da Secretaria de Transporte – SETRANSP:

A proposta do munícipe de substituir a frota municipal por ônibus movidos a energia elétrica com suspensão a ar, bem com a implantação do VLT em todo o município, ainda não são atendidas pela municipalidade. Entretanto, no tocante a modernidade, informo que os ônibus da frota municipal contam com motores equipados com a tecnologia Euro VI que possuem um sistema de redução de emissão de gases poluentes em até 97%, além de todos possuírem ar-

condicionado, wi-fi, acessibilidade completa e tecnologia antiviral e antibacteriana.

No tocante aos ônibus elétricos e implantação do VLT, estes, com prazo de implantação de médio e longo prazo, não vislumbramos a viabilidade técnica e orçamentária para a implementação/atendimento no próximo exercício.

No que se refere a substituição com ônibus movidos a energia elétrica, informamos que a Administração apresentou proposta junto ao Governo Federal, pleiteando recursos do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), para aquisição de ônibus elétrico. A expectativa é que a partir de 2026, com a aprovação da proposta, haja liberação dos recursos e conclusão de todos tramites legais. Desse modo, Praia Grande poderá contar com ônibus elétricos incorporados em sua frota.

Quanto a implantação do VLT, informo que fora protocolado em Fevereiro de 2021, Ofício junto à AGEM de forma que venha ser inserida no Plano Regional de Mobilidade Sustentável e Logística da Baixada Santista (PRMSL/BS). O próximo passo é a articulação política junto à EMTU, de forma que esse trajeto componha a próxima fase de investimento do VLT. Diante disso, e, por ser de responsabilidade do Governo do Estado não dispomos de previsão para sua implantação

2. Execução do projeto VLT. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRANSP:

A administração vem trabalhando, realizando tratativas e cobrando o Governo Estadual para que os veículos leves sobre trilhos (VLT) chegue em Praia Grande. Em agosto de 2022, o Governo do Estado determinou a EMUT (Empresa Metropolitana de Transportes Urbanos) o início dos estudos para levar o VLT (Veículo Leve sobre trilhos) até Praia Grande.

A Prefeitura de Praia Grande, vem reforçando e defendendo junto ao Governo do Estado, a antecipação da inclusão do município nas próximas etapas da obra do VLT, com a execução do percurso com cerca de 5,3km partindo de São Vicente, e indo até o Terminal Tude Bastos.

3. Acabar com monopólio da Piracicabana, abrir livre concorrência para empresas de ônibus. *Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRANSP:

O município de Praia Grande realizou no ano de 2020, a concorrência Pública nº026/2020, para a Prestação de Serviços de Transporte Coletivo Urbano, por Ônibus, no Município da Estância Balneária de Praia Grande.

O edital da CONCORRÊNCIA PÚBLICA, foi elaborado em conformidade com a Lei Federal nº 8.987/95 e, subsidiariamente, com a Lei Federal nº 8.666/93, bem como nos termos da legislação municipal pertinente à matéria, em especial, a Lei Municipal nº 901/94, possibilitando a livre concorrência a todas as empresas interessadas em participar do certame.

Por atender todos os requisitos estabelecidos na edital concorrência pública, a Empresa Viação Piracicabana S/A, sagrou-se vencedora do certame, ficando habilitada nos termos do contrato nº206/2020, a operar o sistema de transporte coletivo urbano em Praia Grande.

4. Modernizar estruturalmente e tecnologicamente o terminal Tático.

A Secretaria de Transportes (Setransp), com o auxílio do Departamento de Projetos Especiais, desenvolveu projeto para a reforma dos terminais Tatico e Tude Bastos. *Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRANSP:

O projeto contemplará melhoria na infraestrutura de ambos os terminais urbanos e rodoviário e nos serviços à população.

5. Propiciar de fato o acesso livre e gratuito ao sinal de Wi-Fi da empresa prestadora de serviço dentro e fora dos Coletivos e nas dependências dos terminais rodoviários. *Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRANSP:

Desde o ano de 2015, a frota municipal passou a contar com o serviço de acesso gratuito à internet sem fio wi-fi.

Quanto o serviço de wi-fi fora dos coletivos e nas dependências dos terminais rodoviários, a Prefeitura por meio da Secretaria de Planejamento (Seplan), pretende instalar o serviço em espaços públicos, como pontos turístico, terminais, praças e parques, e unidades municipais.

ÁREA 12 – TRÂNSITO

NÚMERO DE PROPOSTA RECEBIDAS: 02 (duas)

1. Reconstruir junto ao estado o Trevo e rotatória na altura da saída da Júlio prestes com a pedro taques ...mais a frente....antes da divisa de São Vicente...pra termos mais uma opção pra nós moradores da curva do s e samambaia termos acesso nos fins de semana e fim de ano ... Hj contamos somente com.o acesso da expressa ou do farol do samambaia ...ou se tiver muito cheio (o que não.é difícil) pra acessar o Trevo descemos a Julio prestes na mirim pegamos a pedro taques até o viaduto em São Vicente...longe e perigoso ...voltamos e já caímos na marginal da cpfl Este caminho ficaria mais fácil e menos longo se tivesse novamente a rotatória. *Proposta da Munícipe/Bairro: Elisabeth [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Ribeirópolis.*

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRAN:

A proposta em tela não é atendida por esta municipalidade, mas está prevista na legislação vigente.

Acreditamos que a viabilidade técnica e orçamentária deve ser analisada em conjunto com o estado.

Informamos que o local em questão está contemplado na proposta de implantação de passagens inferiores presente no Anexo Único da Lei Complementar 760/16. A figura 27 do referido anexo ilustra a localização da passagem inferior com clareza. Além da Lei Complementar 760/16, a implantação da passagem inferior também encontra amparo no inciso II do art. 92 da Lei Complementar n. 727/2016, que "Aprova a revisão do Plano Diretor da Estância Balneária de Praia Grande para o período de 2017 a 2026".

Em relação à consulta sobre tratativas com o estado em relação a este local, informamos que não há tratativas em andamento entre a nossa secretaria e o governo estadual sobre a implantação da passagem inferior.

Considerando a ausência de tratativas com o estado, sugerimos que consultem a Secretaria de Planejamento (SEPLAN) e a Secretaria de Transporte (SETRANSP) para obter mais informações sobre possíveis iniciativas ou projetos em andamento para a implantação da passagem inferior.

2. Olá! Minhas propostas: Melhorar as sinalizações/Instalar redutores de velocidade dentro da periferia especificamente, no Ribeirópolis. Proposta da Munícipe/Bairro: Marcia [REDACTED] – Ribeirópolis.

Resposta da Secretaria de Trânsito - SETRAN:

Tais medidas já estão incluídas no estudo efetuado na análise dos locais com histórico ou potencial de acidentes no município é realizada com base no método de cenário de risco, seguindo as diretrizes do Código de Trânsito Brasileiro, dos Manuais do CONTRAN e suas Resoluções, além de outras legislações pertinentes.

Com base na análise, implementamos as medidas cabíveis em cada caso, tais como:

- Sinalização regulamentar: Implementação de placas de trânsito para orientar os condutores e pedestres, visando aumentar a segurança no trânsito.
- Implantação de sentido único: Adoção do sentido único em vias congestionadas ou com alto índice de acidentes, otimizando o fluxo de veículos e reduzindo o tempo de espera.
- Dispositivos redutores de velocidade: Instalação de lombadas, faixas elevadas e outros dispositivos para controlar a velocidade dos veículos, especialmente em áreas com pedestres e ciclistas.
- Travessias elevadas para pedestres: Construção de passarelas elevadas para garantir a travessia segura de pedestres em locais com grande volume de veículos.
- Semáforos: Instalação e sincronização de semáforos para regular o fluxo de veículos e pedestres em cruzamentos e outros pontos de interseção.

- Estudos para remodelações viárias: Realização de estudos técnicos para identificar pontos críticos e propor soluções estruturais que melhorem a segurança e a fluidez do trânsito.

- Entre outros.

Todas as ações implementadas são monitoradas continuamente para avaliar sua efetividade e realizar ajustes ou novas intervenções quando necessário.

Vale salientar que, em 2023, o foco da implantação do sistema binário de Fluxo de Veículos foi nos trechos próximos às escolas municipais. Ao todo, 40 vias receberam alterações, visando:

- Facilitar a fluidez do trânsito: Reduzir o tempo de espera dos motoristas e garantir a segurança dos alunos no trajeto de ida e volta à escola.

- Aumentar a oferta de vagas de estacionamento: Criar novas vagas de estacionamento para atender à demanda dos moradores e visitantes das áreas escolares.

- Otimizar a organização viária: Melhorar a sinalização e a infraestrutura viária no entorno das escolas, tornando o trânsito mais seguro e organizado.

Ressaltamos que os estudos para a implementação de medidas de segurança viária são realizados em todos os bairros do município, de forma contínua e planejada.

ÁREA 13 – INFRAESTRUTURA

NÚMERO DE PROPOSTA RECEBIDAS: 01 (uma)

1. E na área da educação construir uma universidade/faculdade, nossos jovens têm que ir pra Santos para fazer uma faculdade. Proposta enviada 3 vezes:

Munícipe/Bairro: Ellen Fernanda Alves Boia – Quietude; Gildo [REDACTED] [REDACTED] – Quietude; Davi [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] – Caiçara.

Resposta da Secretaria de Governo – SEG:

Nosso município tem investido maciçamente ao longo das últimas décadas e entende que a Educação é prioridade. Por ser uma das cidades que mais cresce na região, faz necessária a vinda de novas faculdades públicas, que trabalhem com conceitos de compromisso com o debate de ideias e o desenvolvimento educacional e social.

Atualmente, a política pública de Ensino Superior é administrada pela Secretaria de Planejamento, entretanto, podemos destacar que a meta vem sendo cumprida, especialmente, após a assinatura do termo de cooperação da Universidade do Estado de São Paulo - UNIVESP.

Firmamos o compromisso de em 2025 continuarmos as negociações com entidades que tiverem áreas reservadas para a implantação de campus universitários e com faculdades públicas para se instalarem no município.

Resposta da Secretaria de Planejamento– SEPLAN:

Temos instalada no município de Praia Grande, desde 2002, a FATEC-PG que tem cerca de 1.900 alunos matriculados e oferece 316 vagas anualmente, distribuídas em 5 cursos gratuitos.

OBSERVAÇÃO:

As perguntas, os comentários e críticas que não se enquadram como projetos para compor ao tema Orçamento Municipal, não fazem parte deste relatório.

****FIM****

QUESTIONAMENTOS DOS CIDADÃOS – SOLICITAÇÃO DE INFORMAÇÕES

ÁREA 1 - EDUCAÇÃO

NÚMERO DE CONSULTAS RECEBIDAS: (vinte e seis)

1. Quanto foi gasto com as catracas nas escolas que nunca funcionaram?

Enviada pelo Instagram/usuário h2dutra

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

O projeto de instalação das catracas foi idealizado pela Secretaria de Administração em conjunto com todos os equipamentos destinados à segurança e controle de acesso aos locais públicos, diante das ferramentas informatizadas ofertadas com o kit das catracas tem como objetivo nas Escolas Municipais gerar maior segurança nos acessos às escolas e também possibilitar mediante a integração das informações com o Sistema Diário Online atualizando automaticamente o status dos alunos presentes ou ausentes em sala de aula, tal integração vem sendo desenvolvida em parceria com a Secretaria de Planejamento que está atualmente responsável no desenvolvimento do referido sistema. A Secretaria de Educação, através do setor do Departamento de Programas de Inclusão Digital, tem prestado total assessoria técnica e administrativa através de constantes visitas técnicas, visando que os equipamentos estejam sempre em pleno funcionamento juntamente com orientações sobre o Sistema de Gestão de Usuários, uma vez que os funcionários foram capacitados para a utilização correta para o cadastramento dos alunos e nossa equipe técnica sempre a disposição para possíveis esclarecimentos e orientações, a utilização das catracas fica a critério da Gestão Escolar que também possui total apoio do Departamento responsável.

2. Quanto foi gasto com o curso das ferramentas Google que não conseguimos sequer colocar em prática, se as lousas não funcionam.

Enviada pelo Instagram/usuário: amandinha.prof

Resposta da Secretaria de Educação - SEDUC:

A Secretaria de Educação busca constantemente soluções inovadoras que otimizem a produtividade e impulsionando a qualidade das práticas

pedagógicas passadas em sala de aula, o que representa investimentos na formação dos professores de forma estratégica para o aperfeiçoamento da metodologia aplicada em sala de aula de forma mais dinâmica e engajadora. Por se tratar de ferramentas multiplataforma, ou seja, pode ser utilizado em diversos equipamentos e não especificamente nas Lousas Digitais, desta forma, no aguardo do atendimento técnico as lousas, todos os recursos ficam disponíveis para acesso nos computadores dos laboratórios de informática, inclusive no Chromebook disponibilizado aos professores como mais uma ferramenta de produtividade para aplicação em sala de aula em conjunto com os equipamentos destinados e disponíveis ao uso dos alunos de forma itinerante.